

Рассмотрено на общем собрании
(конференции) работников
и обучающихся (заочное)
Протокол от 15.04.2020 г. № 1

Утвержден
приказом
от 17.04.2020 г. №139

Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»
за 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Общая характеристика организации.....	3
2.	Система управления организации.....	6
3.	Организация образовательной деятельности.....	8
4.	Оценка образовательной деятельности.....	12
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
7.	Востребованность выпускников.....	20
8.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	22
9.	Финансово-экономическая деятельность.....	25
10.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» за 2019 год.....	27
11.	Заключение. Перспективы развития организации.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства» (далее – Учреждение, Техникум) является некоммерческой организацией, созданной Республикой Карелия для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Республики Карелия в сфере образования.

Учреждение создано приказом Министерства жилищно-коммунального хозяйства РСФСР от 22 марта 1972 года № 131 как Петрозаводский коммунально-строительный техникум. Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 21 мая 1992 года № 119 Учреждение переименовано в Петрозаводский техникум городского хозяйства.

20 декабря 1993 году Комитетом Российской Федерации по муниципальному хозяйству Учреждение зарегистрировано как образовательное учреждение «Петрозаводский техникум городского хозяйства Комитета Российской Федерации по муниципальному хозяйству». Решением Министерства юстиции Республики Карелия от 3 мая 2000 года № 1448 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 года № 362 Учреждение переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 марта 2012 года № 171р-П Учреждение создано путем изменения типа федерального

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 3 октября 2014 года № 614р-П Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 октября 2018 года № 649р-П Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский строительный техникум».

Полное наименование Учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», ГАПОУ РК «ПТГХ».

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является Республика Карелия.

От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в пределах полномочий, возложенных на него Законом Республики Карелия «Об образовании», Положением о Министерстве образования Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Карелия.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): 185001, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Мурманская, дом 30.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 10Л01 №0007563 регистрационный номер 2969 от 09.11.2016 г. выдана Министерством образования Республики Карелия.

Государственная аккредитация: 10А01 № 0000193 регистрационный номер 334 от 09.04.2019 г. выдана Министерством образования Республики Карелия.

Учреждение расположено в северной части города Петрозаводска и соседствует с другими образовательными учреждениями: МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ «Средняя школа № 38», МБОУ «Лицей № 40», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Территориально вблизи Учреждения также находятся: ГБУЗ РК Поликлиника № 3 (г. Петрозаводск), Отдел полиции № 1 УМВД России по Петрозаводску, МБУ Дом бокса, Прокуратура г. Петрозаводска, Управление Россельхознадзора по Республике Карелия, Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ООО «Строительно-финансовая компания», ООО «Карельская лифтовая компания», ООО научно-производственный комплекс «Карбон-Шунгит» и другие социально значимые объекты.

Официальный сайт Учреждения: <http://ptgh.onego.ru>

Адрес электронной почты Учреждения: ptgh@onego.ru

Телефон секретаря руководителя: (814 2)745550.

Телефон приемной комиссии: (814 2)743945.

Вывод: Организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с уставом и иными локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Директор Гордин Михаил Яковлевич. Телефон +79114255745.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Минко Наталья Олеговна. Телефон 8(8142)743945.

Главный бухгалтер Пухова Людмила Евгеньевна. Телефон +79114187125.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Наблюдательный совет, Совет руководства, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения рассматривает вопросы о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, отчета о деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Председатель Наблюдательного совета – Самко Stanislaw Леонидович, представитель общественности.

Педагогический совет принимает программу развития Учреждения, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик; рассматривает вопросы, связанные с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их

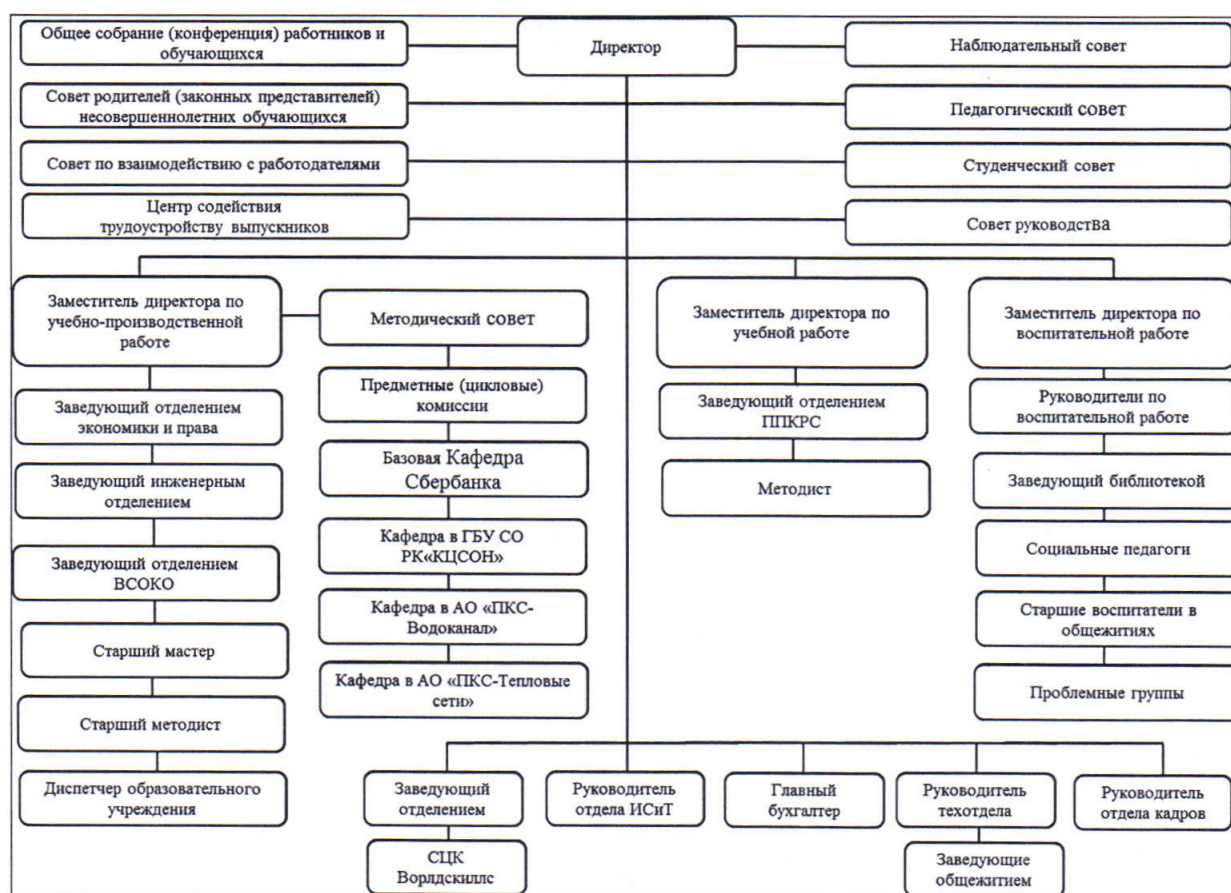
форм, периодичности и порядка проведения; принимает решение о поощрении обучающихся за успехи в обучении.

Методический совет организует работу по методическому обеспечению образовательного процесса в Учреждении; рассматривает рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик; изучает и обобщает передовой опыт педагогических работников.

Студенческий совет рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся; одобряет выбираемые Учреждением меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся; собирает и обобщает предложения обучающихся по улучшению образовательного процесса в Учреждении.

Рисунок 1

Структура управления учреждением



Вывод: Существующая система управления организации обеспечивает достижение уставных целей и надлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции законодательством Российской Федерации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся по каждой образовательной программе.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Режим работы определен уставом Техникума и иными локальными нормативными актами.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня студентам предоставляются перерывы для организации питания.

Прием на обучение в Техникум осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2019 году количество поступающих, подавших заявление на обучение, превышало общее количество мест для приема по всем специальностям.

Обеспечивается стабильный прием на обучение по специальностям «07.02.01 Архитектура», «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «09.02.07 Информационные системы и программирование», «13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «21.02.15 Открытые горные работы», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения», «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Результаты приема на обучение в 2019 году, человек

Наименование образовательной программы	Принято на обучение, чел.		
	бюджет РК	платно	в заочной форме
<i>Основное общее образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
Мастер столярно-плотничных, столярных и паркетных работ	50	-	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	-
Мастер столярного и мебельного производства	26	-	-
<i>Основное общее образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	8	-
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	2	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	18	-
<i>Среднее общее образование - программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
Архитектура	25	4	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	12	8
Информационные системы и программирование	25	5	-
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	3	14
Открытые горные работы	25	4	13
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	11	13
Банковское дело	-	29	-
Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	25	3	-
Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	-	28	-
Правоохранительная деятельность	-	86	26
Всего:	276	213	74

Обеспечивается выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств бюджета Республики Карелия.

Таблица 2

Количество принятых на обучение в 2014-2019 годах, человек

Год	Всего принято на обучение	за счет средств бюджета Республики Карелия	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
2014	297	100	121	76
2015	284	75	128	81
2016	380	100	182	98
2017	343	126	145	72
2018	306	100	148	58
2019*	563	276	213	74

* прием в 2019 году с учетом образовательных программ Петрозаводского строительного техникума

Численность обучающихся в очной форме обучения по состоянию на 01.01.2020 года составляет 1551 человек, из них по программам ППКРС обучается 242 человека, по программам ППССЗ – 1309. За счет средств бюджета Республики Карелия 873 человека, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 678 человек, в том числе 233 в заочной форме обучения.

В 2020 году прием на обучение будет организован для поступающих, имеющих основное общее и среднее общее образование, в очной и заочной формах обучения за счет средств бюджета Республики Карелия и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 3

План приема на обучение в 2020 году, человек

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности)	9 классов	11 классов	Всего
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	25
2	Мастер столярного и мебельного производства	25	-	25
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Архитектура	-	25	25
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	50
2	Водоснабжение и водоотведение	25	-	25
	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	-	25
3	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	-	25
4	Информационные системы и программирование	-	25	25
5	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	25	25
6	Открытые горные работы	-	25	25
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	10	10
9	Банковское дело	-	25	25
10	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	-	25	25
11	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	-	25	25
12	Правоохранительная деятельность	-	50	50
	ВСЕГО:	150	260	410

Планируется осуществить прием на профессии и специальности, включенные в перечень ТОП-50: на базе основного общего образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», на базе

среднего общего образования на специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование».

В целях подготовки кадров по рабочим профессиям и удовлетворения потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах в Техникуме реализуются основные программы профессионального обучения и программы повышения квалификации:

Таблица 4

Количество подготовленных рабочих кадров, человек

№ п/п	Наименование образовательной программы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Основная программа профессионального обучения по профессии «Машинист (кочегар) котельной»	20	66	82	72	12
2	Основная программа профессионального обучения по профессии «Лаборант химического анализа»	5	9	2	4	4
3	Основная программа профессионального обучения по профессии «Социальный работник»	-	-	-	24	53
4	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по социальной работе»	-	-	21	9	6
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик»	-	-	-	-	5
6	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению многоквартирным домом»	-	-	-	-	8
7	Программа повышения квалификации «Социальное обслуживание населения»	-	-	-	-	46
8	Программа повышения квалификации «Сметное дело в строительстве по программе А0»	-	-	-	-	4
ВСЕГО:		25	75	105	109	138

Ежегодно увеличивается количество обученных по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам. Расширяется перечень программ. В прошедшем году появилась новая категория обучающихся «предпенсионеры», освоена реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий (электронного обучения). Планируется продолжить подготовку рабочих кадров, в том числе по заявкам работодателей, в первую очередь для сферы жилищно-коммунального хозяйства и строительного комплекса республики.

Вывод: Образовательная деятельность в Техникуме организована в соответствии с установленными требованиями.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по следующим укрупнённым группам специальностей в очной и заочной формах обучения:

- 1) 07.00.00 Архитектура.
- 2) 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 3) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 4) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 5) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 6) 29.00.00 Технология легкой промышленности.
- 7) 38.00.00 Экономика и управление.
- 8) 40.00.00 Юриспруденция.

Обучение осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия и средств юридических и физических лиц в очной и заочной формах обучения.

Реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, включенные в перечень ТОП-50: «08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства».

Реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «08.02.04 Водоснабжение и водоотведение», «08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

С 2019 года осуществляется прием на обучение по специальности, включенной в перечень ТОП-50, «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Основные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Таблица 5

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности)	Наименование квалификации	Срок получения СПО
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
1	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	столяр строительный, плотник, паркетчик	2 года 10 месяцев
2	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	штукатур, маляр строительный	2 года 10 месяцев
3	Мастер столярного и мебельного производства	столяр, сборщик изделий из древесины	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	Архитектура	архитектор	2 года 10 месяцев
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	2 года 10 месяцев
3	Водоснабжение и водоотведение	техник	2 года 10 месяцев
4	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	техник	2 года 10 месяцев
5	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	3 года 10 месяцев
6	Информационные системы и программирование	программист	2 года 10 месяцев
7	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник-теплотехник	2 года 10 месяцев
8	Открытые горные работы	горный техник-технолог	2 года 10 месяцев
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	1 год 10 месяцев
10	Банковское дело	специалист банковского дела	1 год 10 месяцев
11	Коммерция	менеджер по продажам	1 год 10 месяцев
12	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	юрист	2 года 10 месяцев
13	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	юрист	1 год 10 месяцев
14	Правоохранительная деятельность	юрист	2 года 6 месяцев

Расширяется перечень реализуемых образовательных программ. Вводятся новые образовательные программы. Организован прием на обучение на базе основного общего образования.

Структура образовательных программ, структура рабочих программ, содержание и последовательность изучения учебного материала, объем предусмотренных учебных часов и их распределение по разделам соответствует требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам Техникума.

Сроки реализации образовательных программ соответствуют нормативному сроку освоения.

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности организуется и проводится производственная практика.

Наиболее тесные связи сложились у Техникума с АО «ПКС-Водоканал», АО «ПКС-Тепловые сети», ПАО «ТГК-1», ПАО Сбербанк России, АО «Карелгаз», АО «Специализированный застройщик КСМ», ГУП РК «КарелКоммунЭнерго», ООО «Лафарж Нерудные материалы и Бетон», ООО Печной центр «КАМИ», ООО ИЦ «Штрих», ООО «Неосистемы Северо-Запад», ООО УК «Гарантия плюс», Отделением Пенсионного фонда России по Республике Карелия, ГБУ СО «КЦСОН РК» и другими работодателями.

Вывод: Образовательная деятельность в Техникуме соответствует установленным требованиям.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях определения степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГОС СПО в Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации определены локальными нормативными правовыми актами.

Показателями качества подготовки обучающихся являются:

- 1) доля обучающихся, переведенных на следующий курс без повторной промежуточной аттестации (не менее 95 %);
- 2) доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) (не менее 60 процентов);
- 3) доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по профессиональным модулям (не ниже 70 %);
- 4) доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности выпускников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации (не ниже 70 %);
- 5) доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, в общей численности выпускников получивших диплом о среднем профессиональном образовании (не ниже 7 %).

Вывод: В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами.

Учебные планы ППССЗ разработаны с учетом гигиенических требований к максимальным величинам аудиторной и внеаудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся. Учтены требования ФГОС СПО к продолжительности каникулярного времени, к дисциплине «Физическая культура», по объему часов на консультации, по количеству зачетов и экзаменов в учебном году, по организации производственной практики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, используется для введения новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей.

В целях ежегодного обновления образовательные программы внесены следующие изменения:

1) ОПОП ППССЗ «Водоснабжение и водоотведение» по запросу АО «ПКС-Водоканал» перераспределено количество часов на учебные и производственные практики (по профилю специальности);

2) ОПОП ППССЗ «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» по запросу АО «ПКС-Тепловые сети» внесены изменения в содержание рабочих программ, в части изучения современных систем теплоснабжения, технологического и вспомогательного оборудования;

3) ОПОП ППССЗ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и ОПОП ППССЗ «Банковское дело» разработаны в соответствии с актуализированным ФГОС, за счет вариативной части введены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности»;

4) ОПОП ППССЗ «Право и организация социального обеспечения» за счет вариативной части введены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», «Основы функционирования ЖКХ»,

«Управление государственными заказами»;

5) ОПОП ППССЗ «Открытые горные работы» по запросу предприятий горнодобывающей отрасли за счет вариативной части введена квалификация «Дробильщик».

Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации, установленной ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей) и оценка компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся используются различные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Доля обучающихся, переведенных на следующий курс без повторной промежуточной аттестации, составляет 78 %. Условно переведено 177 человек, имеющих академическую задолженность. Ликвидировали академическую задолженность в сроки, определенные техникумом – 145 человек. Таким образом, доля обучающихся, переведенных на следующий курс, составила 82 %.

Для оценки уровня освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) используются результаты промежуточной аттестации.

Таблица 6

Результаты оценки уровня освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) обучающимися, % получивших оценки «4» и «5»

Наименование образовательной программы/год	2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	6
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14
Мастер отделочных и строительных работ	25
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Право и организация социального обеспечения	60
Правоохранительная деятельность	32
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19
Коммерция (по отраслям)	6

Банковское дело	40
Открытые горные работы	49
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	41
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31
Водоснабжение и водоотведение	29
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	44
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования	40
Архитектура	38

Средняя доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам), составляет 32%.

Для оценки компетенций обучающихся используются результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Таблица 7

**Результаты оценки компетенций обучающихся,
% получивших оценки «4» и «5»**

Наименование образовательной программы	2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Мастер столярного и мебельного производства	6
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	83
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	23
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Право и организация социального обеспечения	82
Правоохранительная деятельность	78
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55
Коммерция (по отраслям)	36
Банковское дело	67
Открытые горные работы	73
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	52
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	42
Водоснабжение и водоотведение	64
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования	78
Архитектура	72

Средняя доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по профессиональным модулям, составляет 63 %.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета Республики Карелия, составила 326 человек/25 %.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) (ППССЗ) или выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (ППКРС).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, и согласовывается с работодателями. Доля тем выпускных квалификационных работ, предложенных студентами, составляет 11 %, работодателями – 7 % из общего числа тем выпускных квалификационных работ.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составляет 100 %.

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников составляет 82,7 %, в том числе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 84 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 82 %, что соответствует установленному нормативу.

Таблица 8

Доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», %

Наименование образовательной программы/год	2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Мастер столярного и мебельного производства	83,3
Мастер отделочных и строительных работ	83,3
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	53,8
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Право и организация социального обеспечения	74,6

Правоохранительная деятельность	77,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,1
Коммерция (по отраслям)	100
Банковское дело	92
Открытые горные работы	96,8
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	83,3
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93,8
Водоснабжение и водоотведение	100
Архитектура	94,4

Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, от общего числа, допущенных к государственной итоговой аттестации – 7,3 %.

***Вывод:** Содержание основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В то же время, качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме, не соответствует показателям качества подготовки обучающихся, установленным ВСОКО, что обусловлено последствиями проведенных реорганизационных мероприятий.*

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума осуществляется специально созданным для этого Центром содействия трудоустройству выпускников, целью деятельности которого является оказание помощи в трудоустройстве выпускников и организация временной занятости студентов техникума. В целях информирования студентов и выпускников техникума о возможностях трудоустройства используется официальный сайт Техникума <http://ptgh.onego.ru/about/5867/> и официальная группа техникума ВКонтакте <https://vk.com/ptzptgh>.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников техникума свидетельствует о том, что выпускники востребованы на рынке труда Республики Карелия. Удельный вес численности выпускников очной формы

обучения 2018 года, трудоустроившихся по полученной специальности в течение одного года после завершения обучения, составляет 79,49%, что превышает показатели государственного задания и медианного значения показателей профессиональных образовательных организаций в рамках группы отраслевой специфики (источник http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/inst.php?id=101390).

Успешному трудоустройству выпускников по полученной специальности способствует организация временной занятости студентов. В частности, в 2019 году были заключены срочные трудовые договоры на период производственной практики: АО «ПКС-Тепловые сети» заключило срочные трудовые договоры с тремя студентами 2 курса, обучающимися по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», АО «ПКС-Водоканал» заключило срочные трудовые договоры с двумя студентками 2 курса, обучающимися по специальности «Водоснабжение и водоотведение». Эти студенты будут трудоустроены по специальности на постоянную работу в эти организации сразу по окончании обучения в техникуме. Промышленная лаборатория АО «СЛАВМО» приняла на работу по трудовому договору двух выпускниц специальности «Водоснабжение и водоотведение» сразу после прохождения ими преддипломной практики.

Рисунок 4

Показатели трудоустройства выпускников 2019 года, человек %



Удельный вес численности выпускников очной формы обучения 2019 года, трудоустроившихся по полученной специальности (по состоянию на 1 марта 2020 года), составляет 36%, призваны в ряды Вооруженных Сил РФ 13%, продолжают обучение в очной форме 3%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 2%, что соответствует показателям государственного задания.

Вывод: Выпускники техникума востребованы на рынке труда

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 47,0 процентов.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 98 процентов.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла – 94 процента.

Высшая квалификационная категория присвоена 36,0 процентам педагогических работников, первая квалификационная категория – 27,0 процентам.

Стаж педагогической работы свыше 15-20 лет имеют около 55 процентов преподавателей. Увеличилось количество преподавателей, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет – 29 процентов. Средний возраст преподавателей 43 года.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших

повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 71 процент.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональных циклов, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года пройдена у 61 процента преподавателей, для которых эта обязанность установлена.

Образовательная деятельность обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы. Обучающимся обеспечивается доступ к базам данных и библиотечному фонду, который включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Таблица 9

Укомплектованность библиотечного фонда

Наименование показателя	ед. изм.	всего
Количество единиц библиотечного хранения, в том числе:	шт.	18286
учебная литература	шт.	11755
учебно-методическая	шт.	937
художественная	шт.	3093
научная		2501
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, в том числе студенты	чел.	1482/1383
Выделено на обновление библиотечного фонда, в том числе:	тыс. руб.	55,05
учебной литературы и справочно-библиографических изданий	тыс. руб.	0
периодических изданий	тыс. руб.	55,05

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 8,34 кв. метра.

Освоение обучающимися профессиональных модулей осуществляется в

условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме зависимости от специфики вида деятельности. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены персональными компьютерами и доступом к сети Интернет.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,11 единиц.

Таблица 10

Показатели информационной обеспеченности образовательной деятельности

Наименование показателя	всего	в том числе используемые в учебных целях	
		всего	из них доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	294	219	121
из них: ноутбуки	23	14	0
планшетные компьютеры	1	0	0
находятся в составе ЛВС	257	196	121
имеют доступ к Интернету	268	216	121
поступили в отчетном году	21	20	0
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	48		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства	28		
Ксероксы	5		

В техникуме имеется благоустроенное общежитие.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 100 процентов.

Вывод: Укомплектованность штатов, уровень образования и квалификация педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствуют требованиям, определенным нормативными правовыми актами. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют установленным требованиям.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы техникума составили 132069,6 тысяч рублей, в том числе субсидия на выполнение государственного задания 78403,3 тысяч рублей, субсидия на иные цели 20365,8 тысяч рублей.

Средства от приносящей доход деятельности составили 33300,4 тысяч рублей, в том числе:

- доходы от платной образовательной деятельности- 25639,3 тысяч рублей;
- доходы от платы за проживание в общежитии- 4579,0 тысяч рублей;
- доходы от собственности- 1424,1 тысяч рублей;
- прочие поступления- 1658,1 тысяч рублей.

Увеличилась субсидия на выполнение государственного задания и доходы от приносящей доход деятельности. Увеличились доходы от платной образовательной деятельности и от оказания услуг общежития. Необходимо повышать доходность от других видов деятельности.

Расходы составили 132923,8 тысяч рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены:

- мебель для общежития – 288,6 тысяч рублей;
- мебель и оборудование для учебных классов – 400,2 тысяч рублей;
- инвентарь для учебной лаборатории – 135,2 тысяч рублей;
- право доступа к электронной библиотечной системе – 50,0 тысяч рублей.

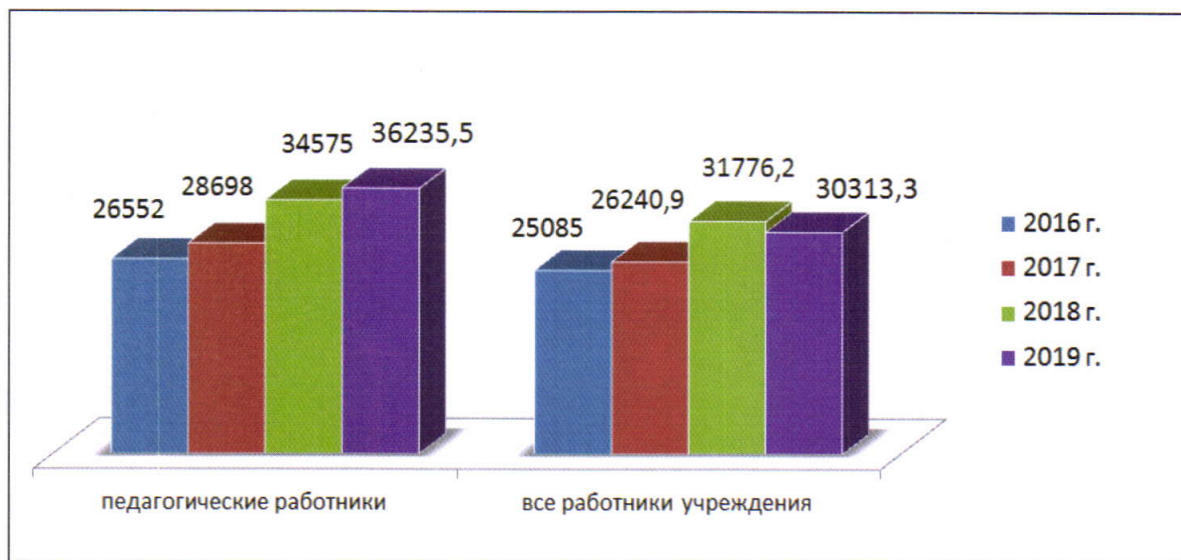
Произведены:

- текущий ремонт помещений – 1026,9 тысяч рублей;
- противопожарные мероприятия – 264,2 тысячи рублей;
- обязательный медицинский осмотр работников – 353,4 тысячи рублей;
- страхование имущества и гражданской ответственности владельцев транспортных средств – 104,8 тысячи рублей.

Средняя заработная плата работников техникума за 2019 год составила 30313,3 рублей, педагогических работников 36235,5 рублей, преподавателей 37592,9 рублей (102% к средней заработной плате по экономике региона).

Рисунок 5

Среднемесячная заработная плата работников, рублей



Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на финансирование фонда оплаты труда, составила 19,6 % в консолидированном фонде оплаты труда или 51,0 % от объема средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на оплату коммунальных услуг, составила 41,8 % общей суммы, направленной на оплату коммунальных услуг или 14,9 % от объема средств, полученных от предпринимательской деятельности.

Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на приобретение основных средств и расходных материалов, работ (услуг) по содержанию имущества и зданий составила 17,3 %.

Вывод: *Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает достижение значений, установленных государственным заданием и уставными целями техникума. Просроченной кредиторской задолженности нет.*

Показатели
деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	242
1.1.1	По очной форме обучения	человек	242
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1309
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1076
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	233
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	410
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	258/83
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	326/25

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	83/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/98
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/63
1.11.1	Высшая	человек/%	30/36
1.11.2	Первая	человек/%	22/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	132069,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1591,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	401,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,44
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	613/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
м4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	6

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Контингент обучающихся увеличился в связи с проведенными реорганизационными мероприятиями.

Несмотря на то, что доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились, доходы в расчете на одного педагогического

работника уменьшились, и доходы от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника также уменьшились.

Уменьшилась также численность студентов, получающих государственную академическую стипендию.

Достигнуто отношение среднего заработка преподавателей к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате по экономике 102 процента.

Улучшилось числовое значение «Доля педагогических работников образовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория».

В то же время числовое значение «Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в общей численности педагогических работников организации» не достигнуто, что связано с увеличением количества преподавателей, имеющих стаж педагогической работы менее 2-х лет.

Показатель «удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников» по-прежнему имеет нулевое числовое значение.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие техникума в отчетный период было направлено на повышение эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования.

Для этого решались следующие задачи:

- 1) Реализация Программы развития техникума на 2018-2024 годы.
- 2) Обеспечение исполнения государственного задания и основных показателей плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для улучшения показателей основной деятельности предлагается:

- Директор техникума



Wolfram

35