

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический* цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарное количество часов по дисциплине – 168 часов, в том числе
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 162 часов
самостоятельная работа – 6 часов

1.5. Общие требования к организации образовательной деятельности по освоению учебной дисциплины:

При освоении учебной дисциплины Иностранный язык предусмотрено выполнение проекта по проблеме: современные гаджеты, преимущества и недостатки их использования.

При реализации каждой темы используются разминки. 5-7 минут отводятся на разминку фонетических навыков, повторение правил чтения, интонации, темпа речи и на повторение простых времен, а так же базовых грамматических правил.

При проведении уроков закрепления знаний, формирования умений по всем темам применяется **игровая технология**, чередующаяся с **проектной технологией**, что позволяет активизировать учебную деятельность студентов и изучать лексику в необычной форме, которая способствует быстрому усвоению материала. В результате применения этого метода обучения достигаются следующие цели: стимулируется познавательная деятельность; активизируется мыслительная деятельность; самопроизвольно запоминаются сведения, новая лексика. Используется **технология мини-проектов**, так как они могут укладываться в урок или часть урока. Они носят не глобальный характер; они небольшие по объему, короткие по времени выполнения и носят эмоционально-личный для студентов характер. Основная задача этого метода, развитие познавательных навыков обучающихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления и умения работать как самостоятельно, так и в группе. В каждой теме, студенты выполняют небольшой проект, обычно на плакатах или в форме презентации PowerPoint об одной из затронутых нами проблем и представляют его перед классом.

Информационная технология позволяет выполнять задания с использованием ПК (Обучающие игры разных уровней сложности, заполнение документации по английскому языку, оформление резюме).

На уроках используются следующие приемы: “Верные и неверные утверждения”, “Перепутанные логические цепочки”, “Ключевые термины”, «Составление списка за и против», «Проведение социального опроса» и т.д.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык также предусматривает дифференцированную работу со слабоуспевающими и неуспевающими, болеющими обучающимися через применение на учебных занятиях карточек для индивидуальной работы, заданий с выбором ответа. В качестве заданий для самостоятельной работы используется система дистанционного обучения «Moodle», где для каждой темы предусмотрены материалы, используемые на занятиях, а так же тесты для самопроверки и проверки преподавателем.

Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения также носят дифференцированный характер: применяются карточки для парной работы с визуализацией лексического материала, тесты с выбором ответа, тесты для самостоятельного написания ответов, игровые формы контроля, выполнение презентаций и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
• Монологическое высказывание по теме • Написание сочинения на тему «Мое лучшее путешествие» • Написание резюме	2 2 2
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	