

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ. 01 «История России»

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Петрозаводск 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств
общеобразовательной учебной дисциплины
СГ. 03 «История России»**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной учебной дисциплины СГ. 01 «История России».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) общеобразовательной учебной дисциплины	Контролируемые (проверяемые) результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Россия великая наша держава	Уметь: – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; Знать: – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация

	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Знать: – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; Уметь: – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация
3	Тема 3. Смута и ее преодоление	Уметь: – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – выдающихся деятелей отечественной и	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практическая работа Подготовка доклада Промежуточная аттестация

		всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	
4	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Знать: - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; Уметь: – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Знать: - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; Уметь: – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация

6	Тема 6. Отторженная возвратих	Знать: - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; Уметь: – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практическая работа Подготовка доклада Промежуточная аттестация
7	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Знать: - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; Уметь: – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практическая работа Подготовка доклада Промежуточная аттестация
8	Тема 8. Гибель империи	Знать: – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; –Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка

		в годы революций и Гражданской войны; Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	доклада Промежуточн ая аттестация
9	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Знать: – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Уметь: – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточн ая аттестация
10	Тема 10. Вставай, страна огромная	Знать: – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа,	Устный и письменный опрос Результаты

		единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; Уметь: – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация
11	Тема 11. В буднях великих строек	Знать: – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Уметь: – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – осуществлять с соблюдением правил	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация

		информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	
12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Знать: – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; Уметь: – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Контрольная работа Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация
13	Тема 13. Россия. XXI век	Знать: – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада

		– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. Уметь: – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Промежуточная аттестация
14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	Знать: – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. Уметь: – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация
15.	Тема 15. Слава русского оружия	Знать: – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. Уметь: – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация

		экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	
16	Тема 16. Россия в деле	Знать: – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. Уметь: – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка доклада Промежуточная аттестация

Приложение А

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Вид контроля - промежуточная аттестация

Время промежуточного контроля - 2 часа

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи

между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенты должны выполнить тестовое задание.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением « ____ » _____ 20 ____ г.	Задание № 1 По дисциплине СГ.01 «История России» Группа МПП-2 Семестр 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ Минко Н.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

Вопросы для устного зачета

1 этап – устно объясните значение следующих понятий:

1. Крепостное право
2. Соборное уложение
3. Земский собор
4. Гражданская война
5. Индустриализация
6. Коллективизация
7. Национализация земли
8. Декрет
9. Массовые репрессии
10. Раскулачивание
11. Фашизм

2 этап – ответить на вопросы:

1. Какой князь командовал русским войском в битве на Чудском озере?
2. Кто и когда принял первый Судебник?
3. Кого в русской истории называют Лжедмитриями?
4. Кто возглавил народное ополчение в 1612 году?
5. Назовите имя первого российского императора.
6. Назовите дату начала Первой Российской революции, какое событие произошло в этот день?
7. Какие изменения в жизнь страны внёс Манифест 17 октября 1905 г.?
8. Перечислите итоги Первой Российской революции.
9. Перечислите особенности избирательного права в Российской Империи? (кто мог голосовать, а кто не мог)
10. Какое событие стало поводом для начала Первой мировой войны

11. Перечислите причины первой мировой войны
12. Назовите причины введения НЭПа
13. Назовите цели коллективизации в СССР
14. Назовите цели индустриализации в СССР

Этап 3. Даты:

1. Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны
2. Вторая мировая война (в формате дд.мм.гг)
3. Великая отечественная война (в формате дд.мм.гг)
4. Блокада Ленинграда (в формате дд.мм.гг начало – окончание)
5. Битва за Москву (в формате дд.мм.гг начало – окончание)
6. Сталинградская битва (в формате дд.мм.гг начало – окончание)
7. Курская битва (в формате дд.мм.гг начало – окончание)
8. Освобождение Петрозаводска от финской оккупации (в формате дд.мм.гг)
9. Первый парад Победы в Москве (в формате дд.мм.гг)
10. Смерть И. Сталина
11. Правление Н. Хрущева (годы)
12. Правление Л. Брежнева (годы)
13. Запуск первого искусственного спутника
14. Первый полет человека в космос

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия

ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ. 02 Иностранный язык

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Петрозаводск 2023

Разработчики:

Мозохина К.Р., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Куприянович Е.А., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине СГ. 02 Иностранный язык

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, курса (модуля)**	Код контролируемой компетенции (ОПОР)/практического опыта/умения/знания	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке			

1.	Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.		<i>Практическая работа №1</i>
2.	Тема 1.2. Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности		<i>Практическая работа №2</i>
3.	Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)		<i>Контрольная работа №1.</i>
Раздел 2. Выполнение каменных, бетонных и опалубочных работ			
4.	Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении каменных работ		<i>Практическая работа №3,4</i>
5.	Тема 2.2. Выполнение бетонных и опалубочных работ		<i>Практическая работа №5,6,7</i>
9.	Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны		<i>Контрольная работа №2</i>

	труда при нахождении на строительной площадке		
10.	Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачёт (тест)</i>

Приложение А

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Вид контроля - промежуточная аттестация

Время промежуточного контроля – 2 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, быстро принимает решение при выполнении практической задачи, умеет выявлять проблему, обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка **«хорошо»** - ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.

Приложение А

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением « ____ » _____ 20 ____ г.	Задание № 1 По дисциплине «Иностранный язык» Семестр 3	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--	---

Вариант 1

ТЗ 1.	Выберите необходимый артикль в предложении: <i>You need ____ paint pot for</i>
------------------	---

	holding ____ paint and ____ brush. a) a, the, the; b) a, a, the; c) the, -, a; d) -, the, a.
T3 2.	Выберите одно неисчисляемое существительное в единственном числе: a) abrush; b) turpentine; c) a ladder; d) rags.
T3 3.	Выберите правильную форму глагола «to be»: He ... at the workshop yesterday. a) is; b) was; c) will be; d) were.
T3 4.	Выберите правильное притяжательное местоимение: A house painter painted walls in the bedroom. We liked ____ new bedroom. a) her; b) their; c) our; d) ours.
T3 5.	Выберите правильный предлог: You need rags for cleaning paint ____ the floor. a) at; b) off; c) in; d) up.
T3 6.	Сопоставьте цифры со способом их чтения: 1. 90% a) one third 2. 2.8 b) three and a half 3. 1/3 c) two point eight 4. 3 ½ d) ninety percent
T3 7.	Выберите правильную сравнительную степень имени прилагательного: <i>decorative</i> a) decorativer; b) more decorative; c) the most decorative; d) decorativest.
T3 8.	Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант: He works a lot of hours in his workshop, ...?

	a) doesn't he; b) hasn't he; c) isn't he; d) don't he.	
T3 9.	Соотнесите перевод словосочетаний с их правильным модальным глаголом:	
	1. had to plaster	a) следует почистить
	2. must paint	b) умею облицовывать
	3. can face	c) возможно сделал (вчера)
	4. must have done	d) не нужно чинить
	5. needn't repair	e) должен покрасить
	6. might have done	f) пришлось штукатурить
	7. should clean	g) должен был сделать
T3 10	Определите, какому предложению соответствует данная временная форма пассивного залога:	
	1. Old paint was removed from the wall.	a) Past Perfect
	2. The brush has just been bought.	b) Future Simple
	3. A lot of houses are built every year.	c) Past simple
	4. The ceiling will be painted tomorrow.	d) Present Continuous
	5. The floor had been tiled by 5 p.m.	e) Present Perfect
	6. They are plastering walls at the moment.	f) Present Simple
T3 11	Ответьте на вопросы:	
	1) Why must an oily floor be cleaned?	a) Because I like painting and decorating buildings;
	2) What is your future profession?	b) I'm a foreman of finishing building works;
	3) Why did you choose this profession?	c) They are narrow, angled and broad ones.
	4) What are three main types of paint brushes?	d) Because the ladder could slip on it and you could fall.
T3 12	Переведите предложения с английского на русский язык:	
	1. I wish I were a famous builder.	a) Да когда же эта старая краска

	4. Oxford and Cambridge are d) is the oldest institution of Higher learning in the USA established in 1636.										
T3 17 .	Закончите предложение по смыслу: When painting you need cloths for covering _____. 1. trees; b) furniture; c) a ceiling; d) painting equipment.										
T3 18 .	Какое предложение неверно: 1. I am a tiler. 2. You need the narrow brush for broad flat areas. 3. He will paint the chair tomorrow.										
T3 19 .	Выберите правильный порядок слов в предложении: a) Typically in the United States a house painter earns \$34, 000; b) A house painter in the United States earns \$34, 000 typically; c) In the United States a house painter typically earns \$34, 000; d) A house painter typically in the United States earns \$34, 000.										
T3 20 .	Найдите лишнее слово: a) a paint pot; b) brushes; c) floor; d) a roller; e) a tray; f) rags.										
T3 21 .	Сопоставьте инструкции ТБ с переводом: <table border="0"> <tr> <td>1. Wear safety boots!</td> <td>1. Надеть обувь!</td> </tr> <tr> <td>2. Never use wooden ladders with metal wires for electrical work!</td> <td>2. Осторожно! Опасные растворы!</td> </tr> <tr> <td>3. Don't use a mobile phone here.</td> <td>3. Запасной выход!</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Отключить мобильные телефоны!</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Никогда не используйте деревянные лестницы с проводами для работ с</td> </tr> </table>	1. Wear safety boots!	1. Надеть обувь!	2. Never use wooden ladders with metal wires for electrical work!	2. Осторожно! Опасные растворы!	3. Don't use a mobile phone here.	3. Запасной выход!		4. Отключить мобильные телефоны!		5. Никогда не используйте деревянные лестницы с проводами для работ с
1. Wear safety boots!	1. Надеть обувь!										
2. Never use wooden ladders with metal wires for electrical work!	2. Осторожно! Опасные растворы!										
3. Don't use a mobile phone here.	3. Запасной выход!										
	4. Отключить мобильные телефоны!										
	5. Никогда не используйте деревянные лестницы с проводами для работ с										

	4. Emergency exit this way! электричеством! 5. Be careful. Dangerous liquid!
T3 22 .	Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант: Professional house painters must know English ... a) to use a dictionary; b) to write correctly; c) to work hard; d) to solve their professional problems.
T3 23 .	Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант: Accidents to people in industrial enterprises are called ... a) industrial traumatism; b) industrial enterprise; c) industrial business; d) industrial trip.
T3 24 .	Какой инструмент не нужен в работе мастера отделочных строительных работ: a) a paint scraper; b) a dipstick; c) an edging tool ; d) a roller.
T3 25 .	Употребите нужный предлог: He put paint pots ___ a shelf. a) on; b) in; c) from; d) at.
T3 26 .	Выберите синоним к слову to scrape off: a) to remove; b) to paint; c) to smooth out; d) to clean.
T3 27 .	Выберите правильный вариант ответа: Seventeen ... thirteen equals two hundred and twenty-one. a) divided by; b) multiplied by; c) minus; d) plus.
T3 28 .	Восстановите в правильном порядке текст: 1. Patch holes with spackle. Allow to dry. Sand if necessary.

	2. Start painting using different types of paint brushes, a roller and an extension pole. 3. Clean all walls & ceilings, then wipe them down of any substances, such as dust, stickers. 4. Pour paint into about half the roller pan. 5. Apply paint as evenly as you can. Apply second coat if necessary by repeating the steps of painting. Clean brushes before changing paint. 6. Before painting clear out the room and cover the furniture, pictures with drop cloths. Cover light switches and outlets with masking tape. 7. When your painting work is finished, clean rollers and paint brushes with turpentine. Fold up drop cloths, take them outside and shake them out.
T3 29 .	Выберите один правильный вариант ответа: You need a roller for painting a) flat surfaces; b) high places; c) broad areas
T3 30 .	Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: Building materials are very important in the construction. But it is more important for any designer to select and adapt such building materials of construction that will give the most effective result by the most economical means. In this choice of materials for any work of constructions many factors must be considered by the civil engineer. These factors include availability, cost, physical properties of materials and others. a) Physical Properties of Materials; b) Construction; c) The Civil Engineer; d) Building materials.

	Вариант 2														
T3 31 .	Выберите один правильный вариант ответа: You need a stepladder for ... to the job. a) covering; b) scrapping off; c) climbing up														
T3 32 .	Выберите один правильный вариант ответа: I thought that I ... my work soon. a) will finish; b) would finish; c) finished														
T3 33 .	Соотнесите перевод словосочетаний с их правильным модальным глаголом: <table> <tr> <td>1. had to mend</td><td>a) следует измерить</td></tr> <tr> <td>2. must fix</td><td>b) умею устанавливать</td></tr> <tr> <td>3. can install</td><td>c) возможно повешал (вчера)</td></tr> <tr> <td>4. must have done</td><td>d) не нужно чинить</td></tr> <tr> <td>5. needn't repair</td><td>e) должен починить</td></tr> <tr> <td>6. might have put up</td><td>f) пришлось починить</td></tr> <tr> <td>7. should measure</td><td>g) должен был сделать</td></tr> </table>	1. had to mend	a) следует измерить	2. must fix	b) умею устанавливать	3. can install	c) возможно повешал (вчера)	4. must have done	d) не нужно чинить	5. needn't repair	e) должен починить	6. might have put up	f) пришлось починить	7. should measure	g) должен был сделать
1. had to mend	a) следует измерить														
2. must fix	b) умею устанавливать														
3. can install	c) возможно повешал (вчера)														
4. must have done	d) не нужно чинить														
5. needn't repair	e) должен починить														
6. might have put up	f) пришлось починить														
7. should measure	g) должен был сделать														
T3 34 .	Выберите правильный вариант ответа: The world's most important prize in six fields, namely, physics, chemistry, literature, physiology or medicine, peace and economics is the ... the Nobel Prize; b) Academy Awards; c) Oscar														
T3 35 .	Выберите один правильный вариант ответа: The roof _____ tomorrow. a) is painted; b) painted; c) was painted; d) will be painted														
T3 36	Выберите антоним к слову to decrease: a) to increase b) to lower c) to reduce d) to minimize														

.	
T3 37 .	Выберите правильное количественное местоимение: There is _____ paint in the pot. I'll have to buy more to finish my work. a) few; b) a lot of; c) much; d) little
T3 38 .	Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного: a) If you are skilled at edging, painter's tape may not be needed; b) He's a future painter and tiler; c) A roller is typically used to apply paint to large areas; d) Ann's plastering the wall.
T3 39 .	Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант: House painters must be careful... a) to keep paint off of trees, flowers and shrubs outside, and furniture, carpet and other possessions inside; b) to be in very good physical condition; c) to use a sprayer for the interior of certain types of new construction.
T3 40 .	Выберите одно неисчисляемое существительное во множественном числе: a) brushes; b) pots; c) ladders; d) safety glasses
T3 41 .	Отметьте одно существительное в единственном числе: a) sandpaper; b) seams; c) rags; d) policemen
T3 42 .	Выберите один правильный вариант ответа: ... is responsible for the painting and facing walls, floors. 1. A carpenter b) a foreman c) a builder d) a plumber

T3 43 .	Выберите один правильный вариант ответа: There no spackle anymore, so we had to buy it. a) was; b) were ; c) had; d)have
T3 44 .	Выберите один правильный вариант ответа: There ... a little doubt that computers are the most important technical achievements of the centuries. a) is; b) are; c) had; d)have
T3 45 .	Употребите нужный предлог: Spackle can be applied _____ a putty knife. a) with; b) for; c) at; d) on
T3 46 .	Выберите один правильный вариант ответа: Will you be there ____ Sunday? a) at; b) in; c) on; d) of
T3 47 .	Выберите один правильный вариант ответа: When I go abroad I go __ plane. a)in; b) by; c) with; d) on
T3 48 .	Выберите слово, которое не является интернациональным: a) legal; b) wonderful; c)doctor; d) element
T3 49 .	Выберите слово, которое является интернациональным: a) heavy; b) double; c)produce; d) material
T3 50 .	Выберите один правильный вариант ответа: Masonry cladding is ... than vinyl siding. a) expensive; b) more expensive; c)the most expensive

T3 51 .	Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант: Useful learning strategies are... a) learns easily; b) writes accurately; c) speaks fluently; d) communicating with native speakers
T3 52 .	Закончите предложение, выбрав соответствующую форму причастия: The wall ... the house was very high. a) surrounding; b) surrounded
T3 53 .	Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова: Some measuring instruments are fitted with dials. To prevent incorrect readings, always read the dial correctly. Read the dial from directly in front so that the <u>reflection</u> is behind the needle. If the dial is not viewed from the front the reading will be incorrect. a) тень; b) образ; c) пятно; d) осуждение
T3 54 .	Выберите антоним к слову hard: a) difficult; b) heavy; c) light; d) complex
T3 55 .	Выберите один правильный вариант слова с помощью транскрипции ['weɪt]: a) wait; b) vat; c) fate; d) watt
T3 56 .	Выберите слово, которое не относится к теме «Housepainting»: a) a brush; b) a paint pot; c) an edging tool; d) a cup
T3 57 .	Выберите один неправильный вариант ответа на вопрос: Must professional painters be in very good physical condition? a) Yes, they must. They also need strong arms because they commonly spend all day painting; b) Of course, they need to be pretty;

	c) Sure. They stand much of time and often climb ladders; d) Certainly. They regularly bend, stretch and kneel.
T3 58 .	Выберите один правильный вариант перевода пословицы: It is never too late to learn. a) Терпение и труд всё перетрут; b) Учиться никогда не поздно; c) Знания — сила; d) Век живи, век учись.
T3 59 .	Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: What is cladding? a) a construction material applied to the outside of a building to protect from the weather; b) a mixture of dry material and water; c) a horizontal molded projection at the top of a building; d) a regular-shaped piece of clay used to decorate a surface.
T3 60 .	Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: Why do people build? a) We build because we need shelter; b) 'cause our activities mostly take place outdoors.

Примерный перечень оценочных средств

Оценочные средства (ОС) – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачет, диф. зачет /экзамен (Приложение А)	Проводится в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – формирование определенных профессиональных компетенций	Перечень вопросов к зачету. Экзаменационные билеты.
2	Практическая работа (Приложение В)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект практических заданий
3	Контрольная работа (Приложение Г)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект контрольных заданий

Приложение В

Оформление комплекта заданий для практических работ

Вид контроля – текущий контроль успеваемости

Контингент обучающихся – 1, 2 курс на базе 9 классов

Время текущего контроля – 2 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, быстро принимает решение при выполнении практической задачи, умеет выявлять проблему, обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка **«хорошо»** - ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.

Комплект заданий для практической работы №1

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема - Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении.

Вариант 1

GRAMMAR

1 Complete the sentences. Use contractions where possible.

Example: We're from Italy.

- 1 _____ he a student?
- 2 We _____ English. We're Scottish.
- 3 'Is he in Class 4?' 'No, he _____.'
- 4 'Is Marta Spanish?' 'Yes, _____ is.'
- 5 This _____ Chinese food. It's Japanese.
- 6 'Where _____ you from?' 'I'm from Poland.'
- 7 'Are they teachers?' 'No, they _____.'
- 8 'I _____ Russian. I'm from Moscow.'

2 Complete the sentences with the correct word.

Example: I'm American. My family is from New York.
My Your Their

- 1 They're students. _____ names are James and Marta.
His Her Their
- 2 Carlo's Italian, but _____ mother is British.
his her she
- 3 It's a school. _____ name is The English School.
His Her Its
- 4 We're students. _____ teacher is American.
Their Our Your
- 5 This is our director. _____ name is Mark.
His Her He
- 6 Sally, please open _____ book.
you your you're

3 Underline the correct word.

Example: It's a / an identity card.

- 1 They're **watches** / **watchs**.
- 2 What's **this** / **these**? It's an umbrella.
- 3 Open a / **the** door.
- 4 **Those** / **That** students are French.
- 5 The students are from different **countrys** / **countries**.
- 6 This is a / **an** international school.

VOCABULARY

4 Complete the lists with the correct word.

Example: two, four, six, eight
nine eight ten

- 1 Monday, Tuesday, Wednesday, _____.

- Saturday Thursday Friday
 2 thirty-seven, thirty-eight, thirty-nine, _____.
 forty sixty fifty
 3 sixty, seventy, eighty, _____.
 one hundred one thousand ninety
 4 Saturday, Sunday, Monday, _____.
 Wednesday Friday Tuesday
 5 fifteen, twenty, twenty-five, _____.
 thirty thirty-five thirteen
 6 seven, eight, nine, _____.
 eleven ten twelve

5 Complete the chart.

Example: Japan Japanese

- 1 the United States _____
 2 Germany _____
 3 _____ Italian
 4 France _____
 5 _____ Chinese
 6 _____ Brazilian

6 Complete the phrases with the correct verbs.

Listen Sit Go ~~Open~~ Look speak Close Stand Turn
--

Example: Open your books.

- 1 _____ at the board.
 2 _____ the door.
 3 _____ off your mobile.
 4 _____ up.
 5 Don't _____ Spanish.
 6 _____ to page 84.
 7 _____ down.
 8 _____ and repeat.

PRONUNCIATION

7 Match the words with the same sound.

~~this~~ you no name here how

Example: fish this

- 1 train _____
 2 boot _____

- 3 phone _____
 4 owl _____
 5 ear _____

8 Underline the stressed syllable.

Example: coffee

- 1 Internet
 2 computer
 3 airport
 4 toilet
 5 pizza

READING

1 Read the text and tick (✓) A, B, or C.

Studying in the UK

A student at King's School tells us what she likes about her English course.

My name's Carmen García and I'm a student at King's School, which is a language school in Glasgow. I'm Spanish, from Madrid, but my mother is French. She's a teacher in Madrid. The students at King's School are from many different countries. I'm in a class which has students from Japan, Mexico, Germany, and Italy. It's really interesting to meet so many different people. The director of the school is British, but my teacher is American. She's from New York and her name's Helen. She's very nice and she's an excellent teacher. Her classes are always great fun. José and Karl are probably my best friends in the class. José is from Mexico and Karl is from Berlin, in Germany. We always speak English together because that's the best way to learn.

Example: Carmen is French.

A True ☐ B False ☒ C Doesn't say ☐

- 1 King's School is a language school.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
 2 Her mother is Spanish.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
 3 Her father is a teacher.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
 4 The students at the school are from the same country.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
 5 The director is from London.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

- 6 Carmen's teacher is American.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 7 José and Karl are in different classes.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 8 Karl is German.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2 Read the text again and answer the questions.

Example: What is Carmen's surname? García

- 1 What's the name of her school? _____
- 2 Where is her school? _____
- 3 Where is she from? _____
- 4 Who is her teacher? _____
- 5 Where's her teacher from? _____
- 6 What nationality is José? _____
- 7 Which country is Karl from? _____

WRITING

Answer the questions with complete sentences.

Example: How old are you?

I'm twenty-four years old.

- 1 What's your first name? _____.
- 2 What's your surname? _____.
- 3 Where are you from? _____.
- 4 Where's your father from? _____.
- 5 Where's your mother from? _____.
- 6 What's your phone number? _____.
- 7 Is your house near the city centre? _____.
- 8 When are your English classes? _____.
- 9 What's your address? _____.
- 10 Is your teacher from the United States? _____.

Вариант 2

GRAMMAR

1 Underline the correct words.

Example: Open **a** / **the** door.

- 1 The students are from different **countrys** / **countries**.
- 2 They're **watches** / **watches**.
- 3 What's **this** / **these**? It's a stamp.
- 4 **Those** / **That** students are Italian.
- 5 This is **a** / **an** international school.
- 6 It's **a** / **an** identity card.

2 **Complete the sentences. Use contractions where possible.**

Example: Is he a student?

- 1 'Is Magda Polish?' 'Yes, _____ is.'
- 2 We _____ from Spain.
- 3 'Where _____ you from?' 'I'm from Poland.'
- 4 This _____ Thai food. It's Chinese.
- 5 'Is he in Class 12?' 'No, he _____.'
- 6 'Are they teachers?' 'No, they _____.'
- 7 I _____ Brazilian. I'm from Rio de Janeiro.

8 We _____ Spanish. We're Argentinian.

3 Complete the sentences with the correct word.

Example: We are students. Our teacher is Irish.

Their Our Your

- 1 They're students. _____ names are Martin and Sally.
His Their Her
- 2 Marco's Portuguese, but _____ mother is American.
his her she
- 3 It's a school. _____ name is The American Institute.
Its His Her
- 4 This is our director. _____ name is James.
His He Her
- 5 Marta, please open _____ book.
you're you your
- 6 I'm American. _____ family is from Washington.
My Your Their

VOCABULARY

4 Complete the phrases with the correct verbs.

Listen Sit Go ~~write~~ Look speak Close Stand Turn

Example: Don't write.

- 1 _____ the door.
- 2 _____ off your mobile.
- 3 Don't _____ Spanish.
- 4 _____ at the board.
- 5 _____ to page 84.
- 6 _____ down.
- 7 _____ and repeat.
- 8 _____ up.

5 Complete the lists with the correct word.

Example: sixty, seventy, eighty, ninety.

one hundred one thousand ninety

- 1 Tuesday, Wednesday, Thursday, _____.
Saturday Friday Monday
- 2 fifty-seven, fifty-eight, fifty-nine, _____.
sixty forty seventy
- 3 Sunday, Monday, Tuesday, _____.
Wednesday Friday Thursday
- 4 fifteen, twenty, twenty-five, _____.

- thirty-five thirteen thirty
 5 seven, eight, nine, _____.
 eleven ten twelve
 6 two, four, six _____.
 nine eight ten

6 Complete the chart.

Example: Brazil Brazilian

- 1 _____ German
 2 France _____
 3 _____ American
 4 China _____
 5 _____ Italian
 6 _____ Japanese

PRONUNCIATION

7 Underline the stressed syllable.

Example: coffee

- 1 toilet
 2 Internet
 3 pizza
 4 computer
 5 airport

8 Match the words with the same sound.

name	how	sit	here	you
no				

Example: train name

- 1 ear _____
 2 boot _____
 3 phone _____
 4 owl _____
 5 fish _____

READING

1 Read the text and tick (✓) A, B, or C.

Studying in the UK

A student at King's School tells us what she likes about her English course.

My name's Carmen García and I'm a student at King's School, which is a language school in Glasgow. I'm Spanish, from Madrid, but my mother is French. She's a teacher in Madrid. The students at King's School are from many different countries. I'm in a class which has students from Japan, Mexico, Germany, and Italy. It's really interesting to meet so many different people. The director of the school is British, but my teacher is American. She's from New York and her name's Helen. She's very nice and she's an excellent teacher. Her classes are always great fun. José and Karl are probably my best friends in the class. José is from Mexico and Karl is from Berlin, in Germany. We always speak English together because that's the best way to learn.

Example: King's School is a language school.

A True ☒ B False ☐ C Doesn't say ☐

1 Carmen is Spanish.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2 Her mother is a teacher.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

3 Her father is Spanish.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

4 The students at the school are from the same country.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

5 The director is from Glasgow.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

6 Carmen's teacher is British.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

7 José and Karl are in Carmen's class.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

8 José is German.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2 Read the text again and answer the questions.

Example: What's the name of Carmen's school? King's School

1 What is Carmen's surname? _____

2 Where's her school? _____

3 Where's her mother from? _____

4 Who's her teacher? _____

5 Where's the director from? _____

6 What nationality is Karl? _____

7 Which country is José from? _____

WRITING

Answer the questions with complete sentences.

Example: How old are you?

I'm twenty-four years old.

1 Where are you from?

2 When are your English classes?

3 What's your surname?

4 Where's your father from?

5 Is your teacher from the United States?

6 What's your phone number?

7 What's your address?

8 What's your name?

9 Is your TV from Germany?

10 Where's your mother from?

Комплект заданий для практической работы №2

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема - Сложносочиненное предложение. Порядок слов в простом предложении.

Вариант 1

GRAMMAR

1 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: She lives (live) in a house.

- 1 They _____ (not have) children.
- 2 I _____ (work) in a school.
- 3 The pub _____ (close) at 11.00 p.m.
- 4 She _____ (not like) coffee.
- 5 We _____ (speak) English and Italian.
- 6 You _____ (study) at the university.
- 7 My mother _____ (drive) a nice car.
- 8 Juan _____ (not play) computer games.

2 Complete the sentences with one word.

Example: Do you like Mexican food?

- 1 _____ they live in France?
- 2 _____ your father work in a restaurant?
- 3 How old _____ your brother?
- 4 We _____ live in a house. We live in a flat.
- 5 What _____ your father do?
- 6 Is your brother _____ actor?

3 Underline the correct word or phrase.

Example: This is my **brothers'** / **brother's** wife.

- 1 It's **Ben's** / **the Ben's** pen.
- 2 These are my **childrens'** / **children's** books.
- 3 I like the **film's end** / **end of the film**.
- 4 That's my **parents'** / **parent's** car.
- 5 I don't like **Charles's** / **Charle's** brother.
- 6 He's my **teachers'** / **teacher's** husband.

VOCABULARY

4 Complete the phrases with the correct word.

exercise	listen	lunch	~~play~~	eat	go
glasses	flat	smoke			

Example: play the guitar

- 1 _____ a cigarette
- 2 _____ fast food
- 3 do _____
- 4 have a sandwich for _____
- 5 _____ to the cinema

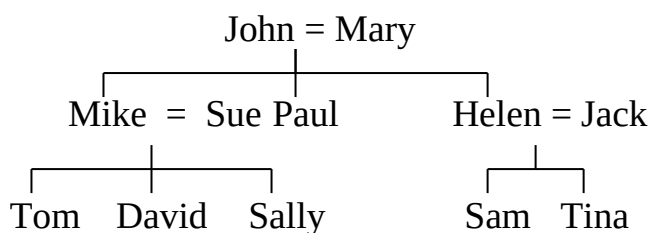
- 6 _____ to the radio
- 7 live in a _____
- 8 wear _____

5 Write the jobs.

Example: I work for a newspaper. I'm a journalist.

- 1 I work in a school. I'm a t_____.
- 2 I work in an office or a hotel. I'm a r_____.
- 3 I work in the theatre. I'm an a_____.
- 4 I work in a hospital. I'm not a doctor. I'm a n_____.
- 5 I work in a restaurant. I'm a w_____.
- 6 I'm at university. I'm a s_____.

6 Complete the sentences about the family tree.



Example: John is Mary's husband.

- 1 Helen is John's _____.
- 2 David is Sam's _____.
- 3 Mike is Sally's _____.
- 4 Sally is Jack's _____.
- 5 Mary is Tina's _____.
- 6 Tom is Paul's _____.

PRONUNCIATION

7 Match the words with the same sound.

~~shower~~ thumb zebra keys witch jazz
--

Example: sushi shower

- 1 **what** _____
- 2 **thirteen** _____
- 3 **does** _____
- 4 **journalist** _____
- 5 **coffee** _____

8 Underline the stressed syllable.

Example: coffee

- 1 grandfather
- 2 mother
- 3 family
- 4 engineer
- 5 policeman

READING

1 Read the email and tick (✓) A, B, or C.

Hi Maria

Do you remember me? My name's Ben Sanders, I'm twenty-nine, and I'm British. I live in a small flat in north London and I work as a secretary for a big computer company in central London. I travel to work on the underground, but I often work at home. I don't smoke, but I drink a lot of coffee!

What else can I tell you about myself? My family live in Brighton, on the south coast of England. I have one brother and one sister. My brother works as a waiter and my sister's a nurse. Their names are Harry and Liz. My parents are both teachers.

I love sport. I play football and basketball a few times a month and I watch all the best matches on TV. My favourite food is Mexican. I'm very lucky because my brother works in a Mexican restaurant, so I eat there when I visit my family. I study French and Italian in my free time because one day I want to live in France or Italy.

Please write and tell me about yourself.

Ben

Example: Ben lives with a friend.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☒

- 1 Ben works in London.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 2 He likes his job.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 3 His family don't live in England.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 4 Liz has two brothers.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 5 Harry lives with his parents.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 6 Ben watches sport on TV.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

- 7 Harry's restaurant is in London.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 8 Ben is Italian.
 A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2 Read the email again and complete the form.

Name	Ben Sanders		
Age	1	<u> </u>	
Occupation	2	<u> </u>	
Town	3	<u> </u>	
Smokes	4	YES ☐	NO ☐
Sports	5	<u> </u> 6 <u> </u>	
<u> </u>			
Favourite food	7	<u> </u>	

WRITING

Write an email to a new friend. Answer these questions. (75–100 words)

- 1 What's your name?
- 2 Where are you from?
- 3 What do you do?
- 4 Do you have a big family?
- 5 What do the people in your family do?
- 6 What are your interests?

Dear <u> </u> My name's I'm from
--

GRAMMAR

1 Complete the sentences with one word.

Example: Do they live in Spain?

- 1 _____ you like Japanese food?
- 2 What _____ your uncle do?
- 3 How old _____ your sister?
- 4 Is your cousin _____ actor?
- 5 _____ your father work in a hotel?
- 6 We _____ live in a flat. We live in a house.

2 Underline the correct word or phrase.

Example: He's my **teachers'** / **teacher's** wife.

- 1 It's **the Ben's** / **Ben's** brother.
- 2 These are my **childrens'** / **children's** sweets.
- 3 That's my **parent's** / **parents'** dog.
- 4 I don't like **James's** / **Jame's** sister.
- 5 This is my **brothers'** / **brother's** house.
- 6 I like the **end of the book** / **book's end**.

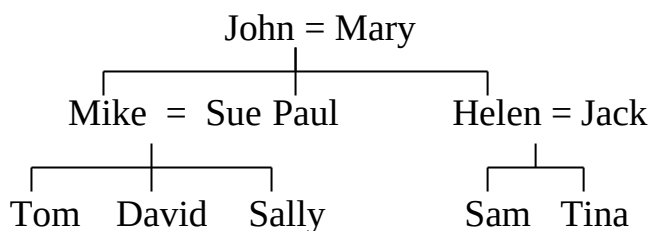
3 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: My brother drives (drive) a nice car.

- 1 I _____ (work) in an office.
- 2 They _____ (not have) a dog.
- 3 She _____ (live) in a flat.
- 4 James _____ (not play) chess.
- 5 We _____ (speak) French and English.
- 6 She _____ (not like) milk.
- 7 The café _____ (close) at 7.00 p.m.
- 8 You _____ (study) at the language school.

VOCABULARY

4 Complete the sentences about the family tree.



Example: Helen is Jack's wife.

- 1 David is Sam's _____.
- 2 Helen is John's _____.
- 3 Tom is Paul's _____.
- 4 Mary is Tina's _____.
- 5 Mike is Sally's _____.
- 6 Sally is Jack's _____.

5 Write the jobs.

Example: I work in the theatre. I'm an actor.

- 1 I work in an office or a hotel. I'm a r_____.
- 2 I'm at university. I'm a s_____.
- 3 I work in a school. I'm a t_____.
- 4 I work for a newspaper. I'm a j_____.
- 5 I work in a restaurant. I'm a w_____.
- 6 I work in a hospital. I'm not a doctor. I'm a n_____.

6 Complete the phrases with the correct words.

exercise listen lunch play eat go
glasses flat smoke

Example: eat fast food

- 1 do _____
- 2 _____ the guitar
- 3 _____ to the cinema
- 4 wear _____
- 5 have a sandwich for _____
- 6 _____ to the radio
- 7 _____ a cigarette
- 8 live in a _____

PRONUNCIATION

7 Underline the stressed syllable.

Example: coffee

- 1 mother
- 2 grandfather
- 3 policeman
- 4 engineer
- 5 family

8 Match the words with the same sound.

shower thumb zebra keys witch
jazz

Example: coffee keys

- 1 **th**irteen _____
- 2 does _____
- 3 **j**ournalist _____
- 4 **w**hat _____
- 5 **s**ushi _____

READING

1 Read the email and tick (✓) A, B, or C.

Hi Maria

Do you remember me? My name's Ben Sanders, I'm twenty-nine, and I'm British. I live in a small flat in north London and I work as a secretary for a big computer company in central London. I travel to work on the underground, but I often work at home. I don't smoke, but I drink a lot of coffee!

What else can I tell you about myself? My family live in Brighton, on the south coast of England. I have one brother and one sister. My brother works as a waiter and my sister's a nurse. Their names are Harry and Liz. My parents are both teachers.

I love sport. I play football and basketball a few times a month and I watch all the best matches on TV. My favourite food is Mexican. I'm very lucky because my brother works in a Mexican restaurant, so I eat there when I visit my family. I study French and Italian in my free time because one day I want to live in France or Italy.

Please write and tell me about yourself.

Ben

Example: Ben works in London.

A True ☒ B False ☐ C Doesn't say ☐

- 1 Ben lives with a friend.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 2 He doesn't like his job.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 3 His family lives in England.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 4 Harry doesn't have a sister.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

- 5 Harry is a teacher.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 6 Ben doesn't watch sport on TV.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 7 Harry's restaurant is in Brighton.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 8 Ben lives in Italy.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2 Read the email again and complete the form.

Name	Ben Sanders		
Age	1	_____	
Nationality	2	_____	
Languages	3	_____	4
Sports	5	_____	6
Parents' job	7	_____	

WRITING

Write an email to a new friend. Answer these questions. (75–100 words)

- 1 What's your name?
- 2 Where do you live?
- 3 Do you have brothers and sisters? How old are they?
- 4 What languages do you speak?
- 5 Why do you want to learn English?
- 6 Do you work or study? Where?

Dear _____ My name's I live
--

Комплект заданий для практической работы №3

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема - образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.

Вариант 1

1. Выберите необходимый вариант:

1. I usually ... my Granny on Saturday.

a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit

2. There ... 30 pupils in our class last year.

a) were; b) was; c) are; d) is

3. I can ... English very well.

a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak

4. ... they go to the Zoo with us next week?

a) shall; b) will; c) do; d) did

5. I ... to my friend's place yesterday.

a) goed; b) went; c) goes; d) will go

2.

a) Раскройте скобки в Present Simple

1. My working day (begin) at 7 o'clock.

2. He (not take) a bus to his factory.
3. What she (do) on Saturday evenings?

b) Раскройте скобки в Past Simple

1. Mr. Smith (fix) his car yesterday morning.
2. The students (be) in Russian Museum.
3. What your brother (do) yesterday?

c) Раскройте скобки в Future Simple

1. I (go) to my doctor tomorrow.
2. His wife (not water) flowers in the garden.
3. What you (do) tomorrow?

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в необходимом времени.

1. He (turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. Who (take) care of the child in the future?
3. I (go) to the cinema tomorrow.
4. You (have) a PT lesson yesterday? — No, I ...
5. He (get not) up at nine o'clock tomorrow.

Вариант 2

1. Выберите необходимый вариант: -

1. He will not... his holidays in America.
a) spent; b) spende; c) spends; d) spend

2. My pencil ... on the table yesterday. My mother ... it in the box.

a) was not, put; b) are not, put; c) were not, put; d) was not, puts

3. Do you like ... to school? Yes, I... .

a) to go, did; b) go, do; c) to go, do; d) to go, don't

4. We how to use computers at I. T. lessons.

a) learn b) will learn; c) did learn;

5. She wanted to ... us about her brother.

a) said; b) tell; c) spoke; d) show

2.

a) Раскройте скобки в Present Simple

1. You (listen) to pop music.

2. She (not swim) well.

3. At what time he usually (get up)?

b) Раскройте скобки в Past Simple

1. In the evening their boys (listen) to loud music

2. Mrs. Smith (not work) in the kitchen.

3. When you (leave) home for college yesterday?

c) Раскройте скобки в Future Simple

1. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.

2. I (not go) to the seaside next year.

3. Who (take) care of the child in the future?

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в необходимом времени.

1. You (watch) TV yesterday?

2. I (go) to bed at ten o'clock yesterday.

3. When you (leave) home for school yesterday?

4. I (be) very busy last summer and I (not go) there.

5. What you (buy) at the shop tomorrow? — I (buy) a book.

Комплект заданий для практической работы №4

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема - образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.

Вариант 1

Составление вопросов

1. She often visits her grandmother and brings her flowers.
2. We wrote a very difficult dictation at our English lesson yesterday.
3. Our parents will go to the south next summer.

Сделайте предложения отрицательными

- 1) We work at our office from 9 till 18.
- 2) My friend got 2 letters and one telegram the day before yesterday.
- 3) Our teacher will give you this newspaper next week.
- 4) She was at home yesterday evening.
- 5) I like to swim in the swimming pool.
- 6) Her brother played volleyball last week.
- 7) Our son reads many books.

Найдите ошибки и исправьте их.

- 1) He does not work 2 days ago.
- 2) We did not wrote a dictation yesterday.
- 3) My friends works very hard at German.
- 4) I does not like to read English magazines.
- 5) He were not at home 3 days ago.
- 6) Do you be at work every day?
- 7) She did not liked this men.
- 8) Does you often go for a walk?

Составьте вопросы и ответьте на них.

- 1) do, live, centre, your, city, the, in, you, of?
- 2) how, you, do, often, visit, relatives, your?
- 3) did, see, time, last, when, you, your, Max, friend?
- 4) will, next, you, week, go ,where?

5) your, like, cooking, mother, does?

Переведите

1. Он сделает это упражнение завтра.
2. Когда он обычно играет в футбол?- По воскресеньям.
3. Где ты был в прошлом году?- Я был в Великобритании.
4. Вчера вечером я писал новые слова, учил правила и переводил 2 текста.
5. Когда ты обычно возвращаешься из школы?- Я обычно дома в 3 часа.

Вариант 2

1 Поставьте глагол в одно из времен Simple:

1. He (to begin) to translate the text last week.
2. Chuck (to eat) all his dinner yesterday.
3. Julie (not to come) to Moscow next month. She (to be) busy.
4. ... you (to have) classes tomorrow morning?
5. Usually he (not to come) in time.

2 Поставьте предложение в вопросительную форму:

1. Kate and Bob will understand their mistakes.
2. He watches TV almost every evening.
3. I helped my mother about the house.
4. She won the race yesterday.

3 Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. They want to know the truth.

2. Ann was at home the day before yesterday.
3. She will begin to study at school next year.
4. Jack visited his friends at Moscow.

4 Исправьте ошибки в предложении:

1. Is Ivan will go to work tomorrow?
2. We go to a movie yesterday night.
3. Emily drink a cup of black coffee every morning.
4. Did children put on pajamas in half an hour?

Комплект заданий для практической работы №5

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема - образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active.

Вариант 1

1. Поставьте глагол в форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

to arrive

1. Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.
2. Let's go. The guests already
3. They ... by the time the meeting starts.

to be

4. I am tired of waiting. Where you ... ?

5. By the time I'm 30 I ... a famous scientist.
6. He didn't remember where he ... before the accident.

to paint

7. We ... the house by next Tuesday.
8. She ... more than 10 pictures already.
9. I wondered if they ... the room.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. She will have finished her resume ... (on Monday/by Monday/last Monday).
2. The aircraft hasn't landed ... (yet/just/already).
3. We have lived in New York ... (since/from/for) three years.
4. ... (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.
5. They will have decorated the Christmas tree ... (by the time/before/by then).
6. My uncle has ... (already/yet/ago) repaired his car.
7. I haven't met them ... (from/since/for) their wedding.
8. ... (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.
9. Have you ... (just/ever/yet) been married, Kelly?

10.... (When/How much/How long) has he known her?

Вариант 2

Выберите правильную временную форму глагола.

1. We this film before.

a) had seen b) saw c) have seen

2. I it by that time.

a) will do b) will have done c) will be doing

3. She her lessons by the evening.

a) have done b) has done c) had done

4. We ... a new house by the end of next year.

a) will build b) will have built c) have built

5. She this music.

a) didn't hear b) has never heard c) had not heard

6. He ...his room by five o'clock.

a) had cleaned b) has cleaned c) cleaned

7. I a new book this month.

a) had written b) wrote c) have written.

8. Mother... dinner when we come home.

a) will cook b) will have cooked c) has cooked

9. We to him before the meeting.

a) had spoken b) have spoken c) spoke

10. They..... their work yet.

a) didn't finish b) have not finished c) had not finished

Выберите правильную временную форму глагола.

1. He his parents.

a) have not met b) had not met c) has not met

2. I the text before the bell.

a) have translated b) had translated c) translated

3. He a letter by the time she comes.

a) has written b) will write c) will have written

4. Mother dinner by seven o'clock.

a) has cooked b) had cooked c) cooked

5. Alan ... his breakfast.

a) didn't have b) had not have c) has not have

6. She ... a dress before party.

a) has not made b) had not made c) didn't make

7. ... you... your homework by seven o'clock?

a) will...have done b) will...do c) have...done

8. Her son the home task by nine o'clock.

a) didn't do b) has not done c) had not done

9. Peter up yet.

a) have not got b) has not got c) had not got

10. Who..... the exercise before the bell?

a) has not written b) had not written c) have not written

Выберите правильную временную форму глагола.

1. Why...you... the floor before your mother's coming?

a) had not... swept b) have not... swept c) didn't sweep

2. Martin up yet.

a) had not got b) has not got c) have not got

3. They by the evening.

a) will not arrive b) don't arrive c) will not have arrived

4. When the police arrived, the car

a) has gone b) had gone c) went

5. I by this time through all the magazines.

a) will not look b) would not look c) will not have looked

6. George doing his homework before eight o'clock.

a) had finished b) has finished c) finished

7. He already.... his examination.

a) had....taken b) has...taken c) have...taken.

8. Jane at the theatre this week?

a) Have...been b) Had...been c) Has...been

9. He a letter by seven o'clock tomorrow.

a) will write b) will have written c) writes

10. Look! John his car.

a) have washed b) had washed c) has washed

Выберите правильную временную форму глагола.

1. He by seven o'clock.

a) will come b) will have come c) comes

2. Jane the article yet.

a) has not translated b) had not translated c) translated

3. When I came, I saw that mother..... dinner.

a) have cooked b) had cooked c) has cooked

4. She just dinner.

a) had....had b) have.....had c) has...had

5. My friend English before he entered the institute.

a) had studied b) studied c) has studied

6. you everything by this evening?

a) Will...finish b) Will... have finished c) Do...finish

7. She is free now. She.....her final exam.

a) had passed b) has passed c) passed

8. The car when I looked into the street.

a) went b) had gone c) has gone

9. Look! Somebody.....my window.

a) broke b) had broken c) has broken

10. We washing up by the time mother comes.

a) will have done b) will do c) do

Выберите правильную временную форму глагола.

1. I where to go tonight.

a) didn't decide b) have not decided c) had not decided

2. Brian..... dinner by the time mother comes.

a) will have b) have c) will have had

3. He..... the decision before I came.

a) have taken b) had taken c) took

4. He..... translating by the evening.

a) will have finished b) finishes c) will finish

5. Nick..... from office by seven o'clock.

a) returned b) has returned c) had returned

6. John to London?

a) Did... be b) Has...ever been c) Have...ever been

7. We went to the stadium at four o'clock but the game

a) started b) has started c) had started

8. By the time we get to Chicago this evening, we..... more than four hundred miles.

a) drive b) will drive c) will have driven

9. He is sure that we..... him.

a) had not recognized b) have not recognized c) didn't recognize

10. He the text and now he can retell it.

a) read b) has read c) had read

Выберите правильную временную форму глагола.

1. They.... us by the time they have to leave Ukraine.

a) will meet b) will have met c) meet

2. I all the new words. Now I can translate this text.

a) have learnt b) had learnt c) learnt

3. The ship in the open sea by the time the storm broke out.

a) have been b) had been c) was

4. Meg said that she..... in this city.

a) had been b) was c) has been

5. We..... home but our children came home an hour ago.

a) have just come b) had come c) has just come

6. Jane at the cinema this week.

a) had not been b) has not been c) have not been

7. Come over to my house around 9 o'clock. By then, I my history essay and we can go to see a movie.

a) complete b) will complete c) will have completed

8. The doctor arrived by the time we him.

a) had helped b) helped c) have helped

9. When did he see you? – He me this week.

a) had seen b) has seen c) saw

10. Jake.... the letter by five tomorrow.

a) will finished b) will have finished c) finishes

Комплект заданий для практической работы №6

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема - глаголы в страдательном залоге.

Вариант 1

Задание 1. Поставьте глагол в правильное время в пассивном залоге.

Переведите предложения на русский язык.

1. This project _____ (finish) *tomorrow*.

2. Sandra _____ (drive) to work by her husband *every day*.

3. All cars _____ (repair) *yesterday*.

4. This library _____ (build) *in 1921*.

5. These beautiful plants _____ (grow) by my grandmother
last summer.

6. The best wine _____ (produce) in France

7. This ancient settlement _____ (discover) by the famous archaeologist *in 1925*.

Задание 1. Поставьте глагол в правильное время в пассивном залоге.

Переведите предложения на русский язык.

1. This project _____ (finish) *tomorrow*.

2. Sandra _____ (drive) to work by her husband *every day*.

3. All cars _____ (repair) *yesterday*.

4. This library _____ (build) *in 1921*.

5. These beautiful plants _____ (grow) by my grandmother *last summer*.

6. The best wine _____ (produce) in France

7. This ancient settlement _____ (discover) by the famous archaeologist *in 1925*.

**Задание 2. Переделайте предложение в страдательный залог.
Учитывайте время глагола.**

1. My mum **made** me the dinner yesterday.

2. I **water** the flowers every day.

3. We **will buy** a new bicycle.

4. A postman **delivers** the letters every week.

**Задание 2. Переделайте предложение в страдательный залог.
Учитывайте время глагола.**

1. My mum **made** me the dinner yesterday.

2. I **water** the flowers every day.

3. We **will buy** a new bicycle.

4. A postman **delivers** the letters every week.
-

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант. (Passive voice)

1. America *was discovered/ discovered* in the 19th century.
2. Football *played/ is played* all over the world.
3. The lessons *are done/ were done* two hours ago.
4. Flowers *are watered/ will be watered* every day.
5. Food *was bought/ will be bought* by parents tomorrow.

2. Раскройте скобки, используя Passive voice.

1. The letter (to receive) **yesterday**.
2. Mike's new book (to finish) **next year**.
3. We (to invite) to a concert **last Sunday**.
4. My keys **always** (to lose).
5. This text (to translate) **at the last lesson**.

3. Выберите правильный вариант. (Passive voice/ Active voice)

1. She _____ this interesting cartoon last Sunday.

a) saw b) didn't see c) wasn't seen

2. I _____ to the party by my friends a day ago.

a) will be invite b) was invited c) is invite

3. The advertisement _____ tomorrow.

a) write b) will written c) will be written

4. Lots of people _____ English as a second language.

a) learns b) are learned c) learn

5. Soon the picture _____ for the exhibition.

a) will be painted b) will painted c) painted

6. Most children _____ dogs or cats.

a) love b) loves c) are loved

7. The Japanese language _____ all over the country.

a) speak b) is spoken c) are spoken

Комплект заданий для практической работы №7

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема - образование и употребление Present, Past, Future Continuous.

Вариант 1

1. Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

to shine

1. The sun ... yesterday morning.
2. The sun ... brightly now.
3. Tomorrow the sun ... all day long.

to write

4. I ... a postcard at the moment.
5. I ... a postcard when you phoned.
6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.

to sit

7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
8. This time tomorrow we ... in the garden.
9. We ... in the garden now.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.
6. What you ... (do) in my office yesterday?
7. Bob ... (feel) much better today.
8. The kids ... (watch) cartoons in their room now.
9. I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
10. We ... (have) tea soon?

3. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.

1. We are enjoying the party. (Нам нравится вечеринка.)
2. He'll be playing chess in an hour. (Через час он будет играть в шахматы.)
3. They were planting flowers in the garden last May. (Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.)
4. I am looking for a job. (Я ищу работу.)
5. The phone was working yesterday. (Вчера телефон работал.)
6. Margaret will be working as a waiter during her summer holidays. (Маргарита будет работать официанткой во время летних каникул.)
7. The secretary is typing a contract. (Секретарь печатает договор.)

Вариант 2

1. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Continuous:

1. I see that you (wear) your new suit today.
2. Listen! Someone (knock) at the door.
3. The bus (stop) for us now.
4. Please, be quiet! The baby (sleep).
5. The leaves (begin) to fall from the trees.

2. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Continuous:

1. When you telephoned, I (have) dinner.
2. The baby (sleep) soundly when I went to wake him.
3. She (talk) with Mr Smith when I saw her in the hall.
4. The accident happened while they (travel) in the South.

5. When I got up this morning, the sun (shine) brightly.

3. Поставьте глаголы в Past Continuous, употребив соответствующие индикаторы времени:

1. The child is sleeping now.

2. Nina is having a lecture now.

3. The family is sitting at the table and having dinner.

4. What are you doing tonight?

5. The girl is looking for her notebook.

6. The students are preparing for their exams.

7. It is snowing hard.

4. Употребите глаголы, данные в скобках, в Future Continuous:

1. I (wait) on the corner for you at the usual time tomorrow morning.

2. It probably (rain) when you get back.

3. If you come before six, I (work) in my garden.

4. At this time tomorrow afternoon I (take) my final English examination.

5. If we go there now, they (have) dinner. But if we go later, they (watch) televis

Приложение Г

Оформление контрольных работ

Вид контроля – входной

Контингент обучающихся – 1 курс на базе 9 классов

Время контроля – 2 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, быстро принимает решение при выполнении практической задачи, умеет выявлять проблему, обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка **«хорошо»** - ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.

Комплект контрольных работ

по дисциплине «Иностранный язык»

GRAMMAR

1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: I usually get up (get up) at seven o'clock.

- 1 He _____ (look for) a job when he leaves university.
- 2 I _____ (be) to Italy three times.
- 3 Mike _____ (live) in France, but now he lives in London.
- 4 Our office _____ (not clean) every day.
- 5 She _____ (not go) to the party, she went home.
- 6 She left the cinema because she _____ (see) the film before.
- 7 Happy anniversary! How long _____ you _____ (marry)?
- 8 Sarah _____ (cook) lunch at the moment.
- 9 They _____ (watch) TV when we arrived.
- 10 _____ you ever _____ (see) a crocodile?
- 11 I _____ (see) David last week.
- 12 I don't think it _____ (rain) tomorrow. There aren't any clouds.
- 13 Paella _____ (make) with rice.
- 14 They _____ (not listen) to the teacher right now.
- 15 What _____ you _____ (see) when you opened the door?
- 16 When I arrived, Jack _____ already _____ (leave) – the house was empty.

2 Complete the sentences with one word.

Example: Where does Ben live?

- 1 Put _____ your coat. It's cold outside.
- 2 I _____ do my homework now, I'll do it later.
- 3 I went to France _____ learn French.
- 4 **A** Have you read the newspaper?
B No, not _____.
- 5 How _____ do you do exercise? Every day?
- 6 What _____ you do if he doesn't ring?
- 7 _____ it was a cold day, she didn't have a coat.
- 8 A post office is a place _____ you buy stamps.
- 9 She ran _____ of the house.
- 10 **A** I don't like fish.
B _____ do I.

3 Underline the correct word(s) in each sentence.

Example: Have you finished your homework yet / **just**?

- 1 I'm bored. I don't have **anything** / **nothing** to do.
- 2 This is the **best** / **better** pizza I've ever tasted.
- 3 They asked us what **we wanted** / **we did want**.
- 4 My brother's **most** / **more** intelligent than me.
- 5 I **mustn't** / **don't have to** work today. It's a holiday!

- 6 If she didn't love him, she **wouldn't** / **won't** marry him.
- 7 A tortoise moves more **quickly** / **quicker** than a snail.
- 8 You **can** / **should** get a new job. Your boss is horrible.
- 9 **Swimming** / **Swim** in the sea makes me feel great.
- 10 You **must** / **mustn't** study hard. You've got an exam.
- 11 You smoke **too many** / **too much** cigarettes.
- 12 She **said** / **told** him she didn't want to marry him.
- 13 They **might** / **must** visit us tomorrow. It depends whether they fix the car.
- 14 I don't do **enough** / **too** exercise.

VOCABULARY

4 Underline the odd word out.

Example: funny friendly kind crowded

- 1 fingers legs eyes arms
- 2 trousers socks shoes trainers
- 3 sheep chicken camel pig
- 4 husband wife uncle brother
- 5 fly mosquito dolphin wasp

5 Complete the sentences with the correct word.

Example: My mum's brother is my uncle.
aunt uncle cousin

- 1 Can you turn _____ the TV? I want to watch the film.
on in off
- 2 They _____ a really good time on holiday.
spent did had
- 3 Ann's really _____. She always gives me presents.
mean lazy generous
- 4 They drove _____ the tunnel.
through under across
- 5 Mike _____ me he had finished his homework.
said told replied
- 6 My sister is my uncle's _____.
niece granddaughter nephew
- 7 The opposite of *noisy* is _____.
safe quiet clean
- 8 Are you looking _____ to your holiday?
for after forward
- 9 I _____ on really well with my parents.
do get make
- 10 My friend's birthday is _____ 5th September.
in at on
- 11 He came first and _____ a great prize.

- earned did won
- 12 I'm not _____ good at maths.
very incredibly bit
- 13 That skirt looks nice. Would you like to _____ it on?
take wear try
- 14 The plane made an emergency landing, but _____ no one was hurt.
immediately luckily suddenly

6 Write the opposite.

Example: pass fail

- 1 find _____
2 near _____
3 dangerous _____
4 patient _____
5 borrow _____
6 push _____

7 Complete the sentences with the correct preposition.

Example: What music do you listen to?

- 1 How long did you wait _____ a bus today?
2 My birthday's _____ July.
3 The ball went _____ the wall.
4 I'll meet you tomorrow _____ work – we'll go for a pizza.
5 The boy jumped _____ the river.
6 Shall I tell you _____ the film?
7 I often argue _____ my brother.
8 I'm going to the cinema _____ Friday.

8 Complete the sentences with one word.

Example: Write down the words.

- 1 You'll have to go _____ the road, the cinema's on the other side.
2 _____ the channel. This programme's boring.
3 Work _____ pairs.
4 _____ your bed and tidy your room before you go out.
5 Let's _____ John to dinner.
6 Shall we _____ sightseeing tomorrow?
7 Can you _____ the dog for a walk?

PRONUNCIATION

9 Match the words with the same sound.

~~again~~ arms computer ~~fears~~ gym
hear heart judge shirt skirt take
used

- 1 ear fears _____
- 2 train again _____
- 3 car _____
- 4 bird _____
- 5 jazz _____
- 6 yacht _____

10 Underline the stressed syllable.

Example: builder

- 1 email
- 2 pyjamas
- 3 university
- 4 promise
- 5 butterfly
- 6 almost
- 7 exist
- 8 journey
- 9 prefer
- 10 nothing

Преподаватель _____

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Карелия
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ. 03. *Безопасность жизнедеятельности*

**Профессия
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Петрозаводск 2023

Разработчики: Степанов Олег Николаевич, преподаватель ОБЖ ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

© ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине/ курсу модулю
СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан разработана на основе Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки/Минпросвещения России от 18 мая 2022 № 340 (далее - ФГОС СПО).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*

Перечень оценочных средств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства	Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

	пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия

«Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Вид контроля - промежуточная аттестация

Время промежуточного контроля 2 кол. часов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) составил $90 \div 100$ %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) составил $80 \div 89$ %;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) составил $70 \div 79$ %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) составил менее 70%

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением « ____ » _____ 20 ____ г.	Задание № 1 По дисциплине СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» Группа Семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Гольд Г.П. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

ВАРИАНТ 1

1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера Б) гидросфера
В) атмосфера Г) литосфера

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
б) Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе, бар;
в) Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
Б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

В) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. К коллективным средствам защиты относятся

А) противогаз, респиратор, ПТМ Б) АИ-2, ИПП, ППИ

В) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы Г) КЗД, ОЗК, Л-1

5. Какие функции выполняет кожа человека?

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

6. РСЧС создана с целью:

А) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

В) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

Г) создания материальных резервов

7. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

А) ядерное оружие Б) бактериологическое оружие

В) химическое оружие Г) лазерное оружие

8. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

А) уставы родов войск и строевые; Б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

В) боевые и общевойсковые. Г) повседневные, праздничные

9. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа – вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

10. При достижении какого возраста гражданин Р.Ф. призывается на воинскую службу?

А) 16 Б) 18 В) 20 Г) 21

ВАРИАНТ 2

1. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

А) биосфера Б) техносфера

В) гидросфера Г) атмосфера

2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:

А) Отсутствие болезней и физических недостатков;

Б) Отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

В) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

3. Для вызова пожарной охраны с мобильного телефона необходимо набрать следующий номер:

А) 02; Б) 01; В) 010; Г) 112

4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- А) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- Б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- В) Воспользуетесь попутным транспортом;

5. Одним из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Искусственные материалы;
- В) Полимерные волокна;
- Г) Прорезиненные ткани.

6. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму

- А) окружности Б) угол 90°
- В) угол 45° Г) полуокружности

7. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

- А) ядерное оружие Б) бактериологическое оружие
- В) химическое оружие Г) лазерное оружие

8. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А) устав внутренней службы ВС РФ Б) строевой устав ВС РФ
- В) дисциплинарный устав ВС РФ Г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

9. К органам иммунной системы человека относятся:

- А) Легкие, сердце, кровь, головной мозг;
- Б) Почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;

В) Костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система.

10. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

А) ФЗ «Об обороне» Б) ФЗ «О гражданской обороне»

В) ФЗ «О безопасности» Г) Конституция РФ

ВАРИАНТ 3

1. Какая из оболочек земли наиболее сильно преобразована человеком?

А) гидросфера Б) литосфера

В) техносфера Г) атмосфера

2. Оружие массового поражения, основанное на применении живых

А) ядерное оружие Б) бактериологическое оружие

В) химическое оружие Г) лазерное оружие

3. Жгут может накладываться на конечность, в тёплое время, не более чем

А) 30 минут Б) 1 час

В) 2 часа Г) 3 часа

4. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение Б) разлив нефтепродуктов

В) ураганы Г) сильные морозы

5. Лучевая болезнь возникает у человека в результате воздействия

А) светового излучения Б) электромагнитного импульса

В) ударной волны Г) проникающей радиации

6. К коллективным средствам защиты относятся:

А) Противогазы; Б) Респираторы; В) Убежища;

Г) Средства защиты кожи;

7. Что запрещается делать при разведении костра?

а) использовать для костра сухостой б) разводить костер возле источника воды;

в) разводить костер на торфяных почвах; г) использовать для костра сухую траву;

8. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

- А) административную Б) уголовную
- В) дисциплинарную Г) никакую

9. При нахождении в зоне заражения хлором ватно-марлевую повязку необходимо смочить:

- А) 2% раствором пищевой соды Б) 5% раствором йода
- В) 3% раствором марганцовки Г) 2% раствором лимонной или уксусной кислоты

10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- А) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- Б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- В) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- Г) незнание правил пожарной безопасности

ВАРИАНТ 4

1. Наиболее опасен для человека:

- А) Угарный газ Б) Углекислый газ В) Озон Г) Кислород

2. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- А) Токсических свойствах некоторых химических веществ;
- Б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- В) Применении биологических средств.
- Г) Применении энергии выделяющейся при распаде ядер хим. элементов

3. Жгут может накладываться на конечность, в холодное время, не более чем

- А) 30 минут Б) 1 час В) 2 часа Г) 3 часа

4. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.
- Г) Волосы это разновидность эпителия

5. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- А) спрятаться на чердаке, в овраге
- Б) надеть противогаз, средства защиты кожи
- В) закрыть дверь и не выходить на улицу
- Г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

6. Заражение гонореей происходит:

- А) При попадании микроба через кожу здорового человека;
- Б) При попадании микроба через кровь здорового человека;
- В) При попадании микроба на половые органы здорового человека.
- Г) Распространяется воздушно-капельным путём.

7. Ядерное оружие — это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании лазера
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании химических веществ.
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
- Г) оружие массового поражения, основанное на использовании патогенных микроорганизмов.

8. Федеральные законы вступают в силу

- А) с момента подписания президентом
- Б) с момента принятия Государственной Думой
- В) с момента одобрения Советом Федерации
- Г) с момента опубликования в средствах массовой информации

9. При растяжении необходимо?

- А) Обездвижить конечность, приложить лёд
- Б) Обездвижить конечность и укутать в теплую ткань
- В) Попытаться разработать конечность.
- Г) Выпить обезболивающее средство и продолжить повседневную деятельность

10. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

- А) приказа министра обороны Российской Федерации
- Б) постановления Правительства Российской Федерации
- В) Указа Президента Российской Федерации
- Г) желания призывников

ВАРИАНТ 5

1. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

- А) министр обороны
- Б) министр МЧС
- В) Верховный Главнокомандующий
- Г) генеральный штаб

2. Каким должно быть место для разведения костра

- А) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- Б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- В) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров
- Г) место разведения костра должно находиться на открытой местности.

3. При нахождении в зоне заражения аммиаком ватно-марлевую повязку необходимо смочить:

- А) 3% раствором пищевой соды
- Б) 5% раствором йода
- В) 3% раствором марганцовки
- Г) 5% раствором лимонной или уксусной кислоты

4. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- А) ФЗ «О безопасности»
- Б) ФЗ « Об обороне»
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Г) ФЗ «О гражданской обороне».

5. В солнечный полдень тень указывает на:

А) Юг; Б) Север; В) Запад; Г) Восток.

6. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

А) природного характера Б) техногенного характера

В) антропогенного характера Г) социального характера

7. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учёте, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об окончании средней школы?

А).В месячный срок. Б).В недельный срок.

В).В двухнедельный срок. Г) В течение двух месяцев.

8. Воинская часть подлежит расформированию

А) при гибели командира Б) при утрате Боевого знамени

В) при гибели 40% военнослужащих части Г) при гибели знаменщика

9. Атомное оружие было применено

А) В 1945г Б) В 1941г.

В) В 1947г. Г) В 1950г.

10. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

А) по часам, Б) по луне, В) по Полярной звезде. Г) возможность отсутствует

Преподаватель _____ Стебпанов О.Н

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ. 04. Физическая культура

08.01.27 Мастер общестроительных работ

ПЕТРОЗАВОДСК 2023

Паспорт
комплекта оценочных средств

СГ.04. Физическая культура

Коды формируемых компетенций* ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, курса**	Код контролируемой компетенции (или ее части/ОПОР)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Легкая атлетика	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8	Практическое задание
2	Раздел 2. Баскетбол	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8	Практическое задание
3	<i>Раздел 3. ОФП</i>	<i>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</i>	Практическое задание
4	<i>Раздел 4. Гимнастика</i>	<i>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</i>	Практическое задание
5	<i>Раздел 5. Волейбол</i>	<i>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</i>	Практическое задание

6	<i>Раздел 6. Туризм</i>	<i>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</i>	Практическое задание
---	-------------------------	---------------------------	----------------------

Оформление зачетно-экзаменационных материалов

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Вид контроля - промежуточная аттестация, зачет

Контингент обучающихся:

Время промежуточного контроля: 2 часа

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание разделов освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

-оценка «хорошо»: выставляется студенту, если практическое содержание разделов освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

-оценка «удовлетворительно»: выставляется студенту, если практическое содержание разделов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

-оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением ... _____ « ____ » _____ 20__ г.	Задание № 1 По общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» Группа _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УПР работе _____ Минко Н.О. « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--

1. Легкая атлетика, сдача норматива «Челночный бег».
2. Спортивные игры, баскетбол, броски мяча на время.
3. ОФП, подъем туловища из положения, лежа на спине, подтягивание на перекладине.

Преподаватель _____

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы

№	Вид упражнений	Оценки					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м (сек)	Легкая атлетика					
	1 курс	13,8	14,6	15,6	16,8	17,5	18,5
	2 курс	13,5	14,2	15,0	16,3	17,2	17,8

	3 курс	13,2	14,0	14,8	16,0	17,0	17,5
2	Бег 500 м (мин, сек)						
	1 курс				2,05	2,10	2,25
	2 курс				2,00	2,08	2,20
	3 курс				1,55	2,05	2,15
3	Бег 1000 м						
	1 курс	3,35	3,55	4,05			
	2 курс	3,25	3,35	3,50			
	3 курс	3,20	3,25	3,30			
5	Бег 2000 м						
	1 курс				11,35	12,25	13,45
	2 курс				11,15	12,05	12,55
	3 курс				11,00	11,50	12,30
6	Бег 3000 м						
	1 курс	13,00	14,00	15,00			
	2 курс	12,40	13,50	14,50			
	3 курс	12,30	13,30	14,30			
7	Прыжки в длину с места (см)						
	1 курс	235	220	205	175	165	150
	2 курс	240	230	220	180	170	160
	3 курс	245	235	230	185	175	165
Общая физическая подготовка							
9	Подтягивание на перекладине (раз)	Юноши			Девушки		
	1 курс	13	10	6			
	2 курс	12	12	8			

	3 курс	15	13	9			
10	Подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте 105 см)						
	1 курс				16	12	8
	2 курс				18	14	10
	3 курс				20	16	12
11	Поднимание туловища из положения лежа на спине						
	1 курс	40	36	33	30	25	20
	2 курс	42	38	35	33	28	23
	3 курс	45	42	38	35	30	25
12	Скакалка (3 мин раз)						
	1 курс	250	230	200	270	250	230
	2 курс	270	250	230	280	260	250
	3 курс	310	290	270	300	285	260
13	Приседания у опоры (мин раз)						
	1 курс	60	55	50	50	45	40
	2 курс	65	60	55	55	50	45
	3 курс	65	60	55	55	50	45
14	Штрафные броски (из 10 раз)						
	1 курс	6	5	4	5	4	2
	2-3 курс	7	5-6	4	6	4-5	3
15	Ведение мяча 18 м (сек)						
	1 курс	8,2	8,3-8,8	8,9-9,3	9,2	9,3-9,9	10,0-10,6
	2 курс	8,1	8,2-8,2	8,9-9,3	9,1	9,2-9,8	9,9-10,5

	3 курс	8,0	8,1-8,7	8,8-9,2	9,0	9,1-9,7	9,8-10,4
16	Броски в движении после ведения (из 5 раз)						
	1 курс	4-5	3	2	3-4	2	1
	2-3 курс	5	3-4	2	4-5	3-2	1
17	Броски с точек (из 20 раз)						
	1 курс	14	13-10	9-7	11	10-8	7
	2-3 курс	15	14-12	11-9	12	11-9	7
18	Передача мяча (за 1 мин)	В движении					
	1 курс	18	16	14	80	70	55
19		Гимнастика					
	Акробатика	комбинация					
20	Верхняя прямая подача (из 10 раз)	Волейбол					
	1 курс	7	6-5	4-3	6	5-4	3-2
	2-3 курс	8	7-6	5-4	7	6-5	4-3
21	Нижний прием (раз)						
	1 курс	20	15	10	16	12	8
	2-3 курс	26	20	16	20	15	10
22	Верхний прием (раз)						
	1 курс	20	15	10	16	12	8
	2-3 курс	30	22	17	24	18	12

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Петрозаводск 2023

Паспорт
комплекта оценочных средств
по СГ.05«Основы бережливого производства»
 (наименование УД, МДК)

Коды формируемых компетенций*ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, ОК 1- ОК 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, курса**	Код контролируемой компетенции (или ее части/ОПОР)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4	Дифференцированный зачет
7	Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4	Практическое занятие 1 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества»
8	Тема 3. Практические	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.4	Практическое занятие 2. «Определение требуемых

	аспекты бережливого проектирования	ПК 2.1 – 2.4	уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса»
9	Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4	Дифференцированный зачет

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Специальность 08.01.27 Мастер общестроительных работ

(наименование специальности)

Вид контроля - промежуточная аттестация

Контингент обучающихся МДР-1

Время промежуточного контроля 2 часа

Критерии оценки:

Процент выполненных заданий	Итоговая балльная оценка	Академическая оценка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	22,5 ÷ 25,5	5	Отлично
70 ÷ 89	17,5 ÷ 22,5	4	Хорошо
60 ÷ 69	15 ÷ 17,5	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 15	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки частей экзаменационного билета:

	Количество баллов за верное выполнение	Количество заданий	Максимальное количество баллов
<u>Тестирование:</u>			
- выбор 1 варианта ответа	0,5	19	9,5
- открытый ответ	1	6	6
Итого:			15,5
<u>Решение задачи</u>			
- 90 ÷ 100 % результативности	9 – 10 баллов		10
- 70 ÷ 89% результативности	7 – 8,9 баллов		
- 60 ÷ 69 % результативности	6 – 6,9 баллов		
- менее 60 % результативности	0 - 6 баллов		
ИТОГО:			25,5 баллов

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением _____ / _____	Дифференцированный зачет по дисциплине СГ.05 «Основы бережливого производства»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по учебно-производственной работе
---	---	--

«__» _____ 20__ г.	Группа МДР-1	Семестр 2	_____/_____ «__» _____ 20__ г.
--------------------	--------------	-----------	-----------------------------------

Задание 1: Выполнить тест из 25 вопросов

Задание 2. Решить задачу

Дано:

Длительность смены – 8 часов

Количество смен в сутки – 1

В течение смены предусмотрены 3 перерыва по 10 минут и 1 перерыв на обед - 45 минут

Необходимое количество деталей за месяц составляет 11040 штук

В месяце 20 рабочих дней

Найдите:

1. Суточный объем заказа (количество деталей в сутки)
2. Время такта

Преподаватель _____ / _____

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением _____/_____ «__» _____ 20__ г.	Дифференцированный зачет по дисциплине СГ.05 «Основы бережливого производства» Группа МДР-1 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по учебно- производственной работе _____/_____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

1. Что лежит в основе Бережливого подхода?

А. сокращение финансовых затрат

Б. ценность для потребителя

В. увеличение доли рынка

Г. качества продукции

2. Какой этап не входит в процесс 5S?

- А. стандартизируй
- Б. сортируй
- В. содержи в порядке
- Г. созерцай

3. Система Канбан не применима, если

- А. на предприятии существует единичное производство различных изделий в непредсказуемый период времени
- Б. на предприятии существует сложная система управления
- В. предприятие состоит более чем из одного подразделения
- Г. у предприятия серийный тип производства

4. Стандарты выполнения операций – это

- А. принципы и нормы поведения сотрудников на рабочем месте в рабочее время
- Б. совокупность нормативов, регламентирующих выполнение операций на рабочих местах
- В. способы выполнения работы, операций, которые не нормированы
- Г. способы выполнения работы, операций, которые полностью нормированы и расписаны

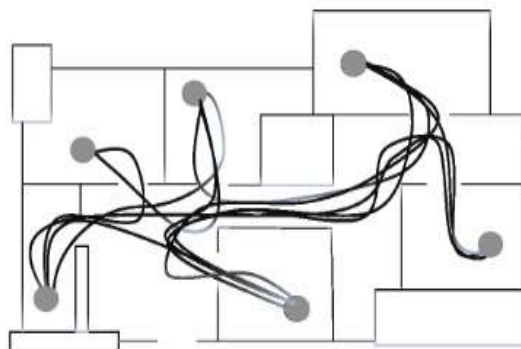
5. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

- А. расчет оптимального размера партии продукта
- Б. производство на склад
- В. производить, пока есть материалы

6. Что изображено на рисунке?

7. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

- А. перепроизводство
- Б. транспортировка материалов
- В. ожидание
- Г. избыточная производительность оборудования



8. Ценность для потребителя определяется как:

- А. стоимость
- Б. доставка
- В. надежность
- Г. все из вышеперечисленного

9. Как называются потери в бережливом производстве

10. Система 5 S это:

- А. система планирования административно-хозяйственной деятельности
- Б. система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
- В. система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
- Г. система, обеспечивающая уборку рабочих мест

11. Расчет цены продукции в бережливом производстве:

- А. Себестоимость + прибыль = Цена для покупателя
- Б. Прибыль = Цена для покупателя – Затраты на производство

12. Поток создания ценности –это:

- А. управление информационными потоками от заказа до поставки
- Б. преобразования от сырья до готового продукта в руках потребителя
- В. действия, которые требуются совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

13. Для оценки эффективности использования рабочего времени проводится

- А. проведение сортировки
- Б. картирование потока создания ценности
- В. создание стандартов
- Г. хронометраж

14. Перечислите 7 видов потерь

15. Основная цель любой деятельности по совершенствованию -это:

- А. сокращение потерь
- Б. совершенствование персонала
- В. снижение гибкости
- Г. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

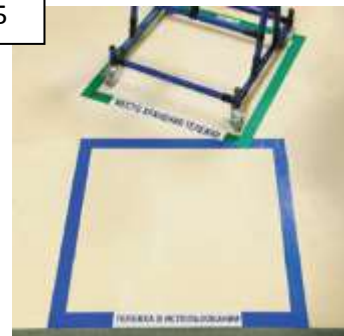
16. Установите соответствие между методом визуализации и изображением:

1. Оконтуривание
2. Разметка
3. «Обея»
4. Маркировка
5. Информационные стенды

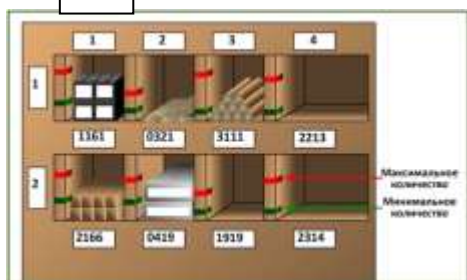
А



Б



В



Г



Д



17. На что влияет система 5 «S»?
А. на качество и

периодичность уборки рабочих мест

Б. на производительность, безопасность и качество

В. на трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы

Г. все вышеперечисленное

18. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

19. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А. диаграмма Паретто

Б. андон

В. FMEA

Г. 5W2H

20. Для начала любой работы по совершенствованию процессом производства критически важна следующая информация:

А. состояние производственных мощностей

Б. требования потребителя

В. возможности поставщика

Г. состояние системы управления производством

21. Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса

А. кайдзен

Б. кайбацу

В. мури

Г. канбан

22. Чем отличается время цикла от времени такта

23. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

А. ненужная транспортировка

Б. перепроизводство

В. ожидание

Г. лишний этап обработки

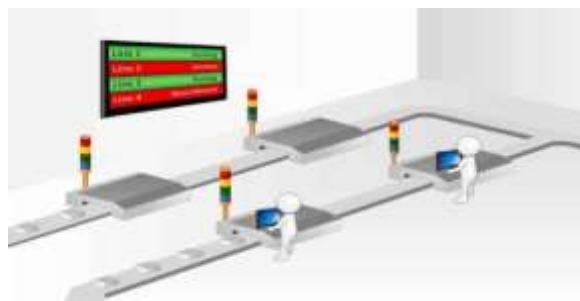
24. Какой метод изображен на рисунке?

А. TPS

Б. Just in time

В. Гемба

Г. Андон



25. Приведите пример потери и способа ее устранения

Преподаватель _____ / _____