

Роль классного руководителя в становлении студенческого коллектива и реализации воспитательного процесса.



Цели:



- ▶ - Во-первых, надо помочь студенту адаптироваться в условиях нового для них студенческого быта.
- ▶ - Во-вторых, молодые люди не всегда могут правильно распределить время для учебы и других дел, не сразу могут сориентироваться в многогранной жизни техникума (кружках, секциях, правилах жизни в общежитии и т.д.).
- ▶ - В-третьих, необходимо «сплотить» группу. Дружный коллектив - большая удача для преподавателей и самих обучающихся.

Факторы, оказывающие влияние на адаптацию к образовательному процессу в учреждении СПО:

- психологические;
- социологические;
- педагогические.



Направления работы классного руководителя:

- ▶ организационно-ознакомительное
- ▶ Организационное
- ▶ социально-практическое
- ▶ социально-правовое
- ▶ учебно-методическое
- ▶ социально-педагогическое



ПОРТФОЛИО УЧЕБНОЙ
ГРУППЫ



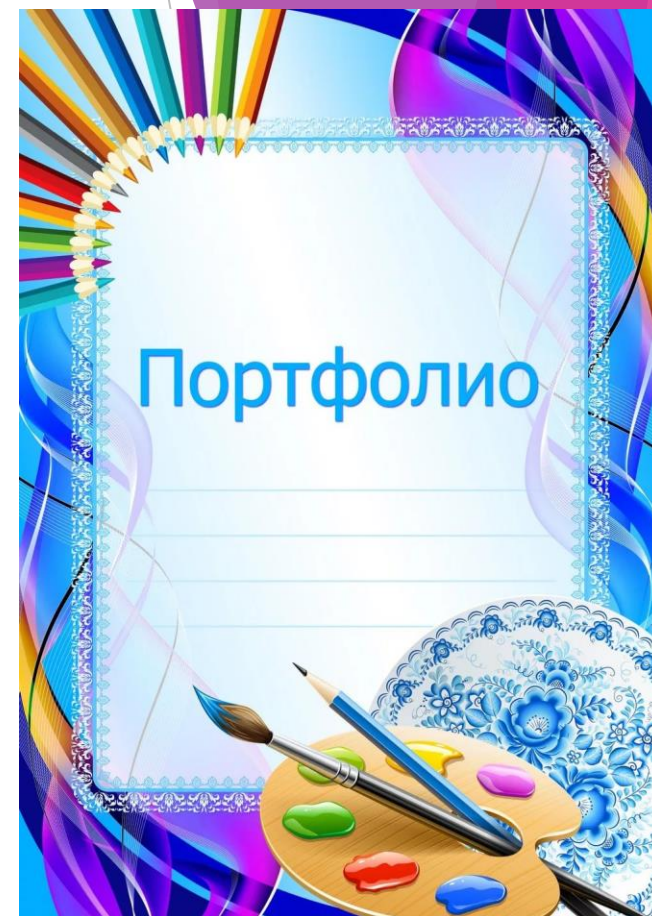
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



САЙТ ТЕХНИКУМА

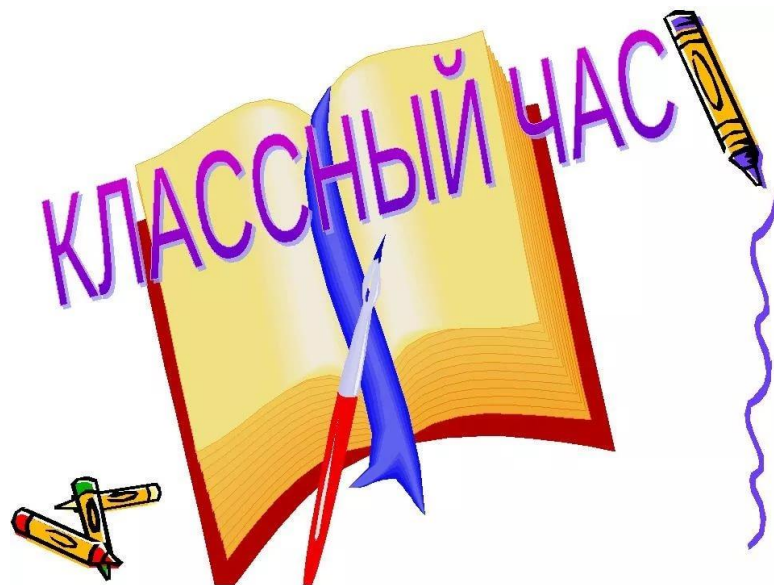


В ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ



Выделяют классные часы, в основе которых лежат:

- ▶ а) рассказ, беседа, сообщение классного руководителя;
- ▶ б) выступление специалиста;
- ▶ в) встреча с интересным человеком, политиком, писателем, врачом и т. п.;
- ▶ г) сообщения самих студентов.



ФОРМЫ проведения классных часов

Дискуссионные формы	Формы состязательного характера	Творческие формы	Игровые формы	Формы психологического просвещения	Подвижные формы
- диспут - дискуссия - конференция - круглый стол - вечер вопросов и ответов - встреча с приглашенными людьми - лекторий - аукцион	- конкурс - викторина - путешествие - КВН - эстафета полезных дел - смотр - парад - презентация - турнир - олимпиада;	- фестиваль - выставка(КТД) - устный журнал - живая газета - творческий труд (КТД) - представлен - (проектов) - юморина - спектакль - концерт - ярмарка	- ролевые игры (моделирование), - сюжетные игры - интеллект. игры - катастрофы - шоу - технология	- тренинг - исследование	- веселые старты - малая олимпиада - викторина - тематический день (атлетики, здоровья и т.д.);

Основные направления работы кл. рук.:

- ▶ 1. Выявление психолого-социальных особенностей студенческой молодежи. Изучение личности студентов и коллектива группы.
- ▶ 2. Организация деятельности по выявлению лидера группы. Работа по организации коллектива группы. Развитие студенческого самоуправления.
- ▶ 3. Планирование деятельности студентов и работы классного руководителя.
- ▶ 4. Организация информационных, тематических классных часов и других мероприятий в группе.
- ▶ 5. Индивидуальная работа с отдельными категориями студентов (одаренными студентами, социально незащищенной категорией, студентами-инвалидами, студентами из многодетных семей и т.д.).
- ▶ 6. Работа во взаимодействии с социальным педагогом и воспитателем общежития.
- ▶ 7. Самоанализ деятельности классного руководителя.

Проблема	Алгоритм действия	Совместная работа
Низкая успеваемость по одному из предметов (по нескольким предметам)	- выяснение причины неуспеваемости; - координация совместной работы участников процесса по разрешению проблемы	Беседа с - преподавателем; - студентом; - заведующим отделения; -социальным педагогом.
Низкая посещаемость занятий	- выяснение причины пропусков занятий; - контроль классным руководителем посещаемости занятий студентом; - информирование родителей студента.	Беседа со студентом; - заведующим отделением; - заместителем директора воспитательной работе Взаимодействие с сотрудниками общежития
Низкая академическая успеваемость по всем предметам	- выяснение причины неуспеваемости; - информирование родителей студента (телефонный звонок, сообщение). -направление официального письма родителям по итогам промежуточной аттестации	Беседа со - студентом; - старостой группы; - социальным педагогом; - заведующим отделения; - заместителем директора по учебной работе.

Проблема	Алгоритм действия	Совместная работа
Конфликт в учебной группе (ситуативного характера)	- беседа со сторонами- участниками конфликта; - попытка примирения сторон, достижение компромисса.	Консультация у социального педагога и заведующего отделением
Систематические конфликты в учебной группе	- анализ конфликтной ситуации; - консультация у социального педагога; - проведение внеочередного классного часа с участием социального педагога.	Беседа со - старостой; - заместителем директора по воспитательной работе; - социальным педагогом (диагностика, консультации, классные часы, тренинги).
У студента- проблемы (конфликт) в общежитии	- посещение общежития; - сбор информации; - достижение компромисса.	Беседа с - воспитателем общежития; - участниками конфликта; - заместителем директора по воспитательной работе.
Совершение правонарушения студентом	- сбор информации; - информирование родителей Беседа со - студентом;	Беседа со -студентом; - социальным педагогом; - заведующим отделения; - заместителем директора по воспитательной работе.