

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Электротехническое оборудование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое оборудование» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05. **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;
определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;
выбирать способы пуска двигателей;
применять полученные знания в своей практической деятельности;

знать:

основные физические законы и положения электротехники;
электротехническую терминологию и символику;
физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;
машины постоянного и переменного тока;
электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	3
- выполнение домашних практических заданий;	
- конспектирование, подбор материала, анализ и реферирование учебной литературы;	4
- изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;	8
- изучение приборов и заполнение тематических учебных карт (в рамках физического эксперимента);	2
- подготовка к выполнению контрольных работ.	1
<i>аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	